



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

MAR DEL PLATA, - 5 ABR 2017

VISTO la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social N° 57/16, glosada a fojas 85/156 del expediente n° 10-485/16, mediante la cual se aprueba el Proyecto de Reforma Curricular de la carrera de Licenciatura en Enfermería, de acuerdo a los términos del Anexo de la misma, y

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 1, la Dirección del Departamento Pedagógico de Enfermería eleva el Proyecto y hace constar que el mismo fue tratado y aprobado por el Consejo Departamental.

Que la Subsecretaría Académica de la Universidad y de la Dirección de Estudios señalan que el Proyecto cumplimenta los requisitos establecidos en la Resolución Ministerial 2721/15 y plantean ciertas observaciones, según consta respectivamente en sus informes conjuntos de fojas 80 y 162.

Que, en virtud de lo dictaminado por la Comisión de Asuntos Académicos a fojas 163, se giran las actuaciones a la Unidad Académica, que glosa informe pormenorizado a fojas 166/167 elevado a fojas 165 por la Dirección del Departamento Pedagógico de Enfermería, en el que da respuesta a lo observado por la Subsecretaría Académica de la Universidad y la Dirección de Estudios.

El informe favorable de la Subsecretaría Académica de la Universidad y de la Dirección de Estudios, obrante a fojas 168.

Que la Secretaría Académica de la Universidad eleva las actuaciones a consideración, según consta a fojas 168 vuelta.

Que se plantea la necesidad del tratamiento sobre tablas de lo actuado, en virtud de la necesidad de agilizar la prosecución de la tramitación.

Lo resuelto en Sesión N° 58, de fecha 5 de abril de 2017.

Las atribuciones conferidas por el artículo 80° del Estatuto Universitario (Texto ordenado por Ordenanza de Consejo Superior N° 2230/16).

Por ello,

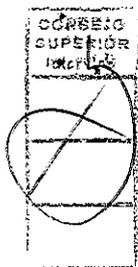
EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
O R D E N A:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar la **REFORMA CURRICULAR** de la carrera de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**, cuyo Proyecto fuera aprobado por la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social N° 57/16, según se detalla en el Anexo que – en CINCUENTA Y CUATRO (54) fojas – forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N°

2337




FRANCISCO A. MOREA
RECTOR


OSVALDO DE FELIPE
Secretario de Consejo Superior
y Relaciones Institucionales
UNMDP



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N°: **2337.**

Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social
Departamento Pedagógico de Enfermería

REFORMA CURRICULAR

LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA

40



Índice		
1.	Identificación	3
2.	Responsable	3
3.	Fundamentación	3
4.	Característica de la Carrera	6
5.	Título	6
5.1	Primer ciclo	6
5.1.1	Perfil del Enfermero/a	6
5.1.2	Alcances del Enfermero/a	7
5.2	Segundo ciclo	8
5.2.1	Perfil del Licenciado/a en Enfermería	8
5.2.2	Alcances del Licenciado/a en Enfermería	9
6.	Propósitos de formación	10
7.	Plan de Estudios	11
7.1	Áreas	12
7.1.1	Área Profesional:	12
7.1.1.1.	Propósitos del Área Profesional	12
7.1.1.2.	Asignaturas del Área Profesional del 1er ciclo	13
7.1.1.3.	Carga horaria total del Área Profesional del 1er ciclo	13
7.1.1.4.	Asignaturas del Área Profesional del 2do ciclo:	14
7.1.1.5.	Carga horaria total del Área Profesional del 2do ciclo:	14
7.1.2	Área Biológica:	14
7.1.2.1.	Propósitos del Área Biológica:	14
7.1.2.2.	Asignaturas del Área Biológica del 1er ciclo	15
7.1.2.3.	Carga horaria total del Área Biológica del 1er ciclo	15
7.1.3	Área Sociohumanística	15
7.1.3.1.	Propósitos del Área Sociohumanística	15
7.1.3.2.	Asignaturas del Área Sociohumanística del 1er ciclo	15
7.1.3.3.	Carga horaria total del Área Sociohumanística del 1er ciclo	16
7.1.3.4.	Asignaturas del Área Sociohumanística del 2do ciclo	16
7.1.3.5.	Carga horaria total del Área Sociohumanística del 2do ciclo	16
7.1.4	Área Metodológica	16
7.1.4.1.	Propósitos del Área Metodológica	16
7.1.4.2.	Asignaturas del Área Metodológica del 1er ciclo	17
7.1.4.3.	Carga horaria total del Área Metodológica del 1er ciclo	17
7.1.4.4.	Asignaturas del Área Metodológica del 2do ciclo	17
7.1.4.5.	Carga horaria total del Área Metodológica del 2do ciclo	17
7.2	Régimen de correlatividades	17
7.3	Duración de la carrera	19
7.4	Título	19
7.5	Régimen de equivalencias	20
7.6	Contenidos mínimos	23
7.6.1	Espacios curriculares Electivos	53



1- Identificación:

Reforma Curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería

2- Responsable:

2.1 Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social

2.2 Departamento Pedagógico de Enfermería

3- Fundamentación

La siguiente Reforma surge de la necesidad de promover el desarrollo futuro de la Enfermería en su ejercicio autónomo, atendiendo a las nuevas demandas globales y a su compromiso social con el cuidado de la humanidad. Pese a ello, debe adecuarse a la normativa de la Resolución Ministerial 2721/15 en donde se encuadra la formación del Licenciado en Enfermería en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior Nro. 24521, referente a las profesiones reguladas por el Estado.

Los estándares de acreditación presentan un modelo academicista y multidisciplinar, en los cuales se pueden identificar variados aspectos que han representado obstáculos en la elaboración del presente diseño curricular. Conciliar esta pre estructura normativa con el paradigma de la teoría curricular y con el de la disciplinar a los que adherimos, representó un esfuerzo de la comunidad educativa.

Todo currículo tiene una estructura organizativa general que condiciona las decisiones que se toman para el diseño. El hecho de que el currículo de la Licenciatura en Enfermería esté organizado en este caso por áreas, influye de manera decisiva en el tipo de experiencias de aprendizaje que se implementen, en la evaluación que se realice, y en general en los tipos de apoyo materiales y didácticos que son necesarios para llevar adelante la enseñanza.

Este diseño intenta cuidar la coherencia horizontal y vertical entre las distintas asignaturas que integran el currículo, ya que esto posibilita en gran medida que se logre la continuidad, secuencia e integración de las diversas acciones, la implementación, el diseño y la evaluación curricular.

Este Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería propone dar respuestas a varios aspectos que inciden en la formación del Licenciado/a en Enfermería, siendo algunos propios de la institución educativa, las que se encuentran en el mundo ante múltiples desafíos entre ellos, el de comprometerse con la realidad social de las comunidades, en un proceso interactivo permanente.

En los últimos años se han realizado evaluaciones diagnósticas con base en informes de autoevaluación institucional (1996-2000) y en la actualidad de diferentes estudios realizados por docentes-investigadores de este Departamento Pedagógico, cuyos resultados mantienen la tendencia, y en muchos casos se acrecientan, indicándonos problemas tales como: alto porcentaje de deserción y expulsión del sistema educativo, dificultad en el avance regular de los estudiantes, déficit operativo entre las áreas curriculares del Plan de Estudios, condiciones de logro insuficientes en



2337 =

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

relación con los indicadores de calidad derivados, entre otros, de los déficits presupuestarios. Además de los heredados del sistema de educación media como la deficiente preparación de habilidades cognitivas que les permitan hacer frente al estudio crítico y autónomo necesarios en la Educación Superior. Es, por lo tanto, una necesidad insoslayable contribuir con estrategias de mejora y optimización en lo que respecta al currículo como espacio de mediación de los aprendizajes y como espacio político de generación de exigencias a fin de propiciar mejores condiciones contextuales para el desarrollo del mismo.

El contexto de la Enfermería, en la actualidad, se encuentra ante grandes desafíos a los que debe afrontar; el de continuar afianzándose como Profesión del Cuidado, es para los formadores uno de los más relevantes, para ello se requiere de una fuerte identidad disciplinar y un desarrollo científico y ético que brinde los insumos necesarios para alcanzar un perfil de graduado que implique el ejercicio autónomo de esta profesión, la que sostiene un fuerte compromiso humano y social, dando respuestas pertinentes y eficaces a las necesidades de los sujetos sociales, grupos y comunidades; basado en la defensa por los derechos humanos y en su responsabilidad por continuar fortaleciendo su ser profesional que aporte a la construcción disciplinar, promoviendo su propia formación, capacitación y generación de conocimientos.

Como indica la declaración de Granada consideramos que el conocimiento enfermero es "el legado que la Enfermería como ciencia dirigida al cuidado de las personas [grupos y comunidades] entrega para el bien de la humanidad"¹.

Marco epistemológico- teórico

Desde el punto de vista epistemológico, "Enfermería" busca conceptuar algunos aspectos de la realidad, describir fenómenos y explicar las relaciones entre estos, predecir consecuencias o prescribir cuidados de enfermería. Los elementos que configuran el marco conceptual de la enfermería son los siguientes metaparadigmas centrales: ser humano, salud, entorno, enfermería, cuidado y toda la red conceptual que de ellos se derivan como bienestar, calidad de vida, sociedad, comunidad, cultura, entre muchos otros.

La relación entre los profesionales de la Salud y aquellos a los que dirige su práctica, y con quienes interactúa, está mediada por conocimientos científicos y saberes diversos, de modo que siempre una concepción epistemológica subyace a la misma. Cuando los paradigmas establecidos se mantienen incuestionados, dichas concepciones permanecen en la forma de un conocimiento tácito, inconsciente, pero en tiempo de cambios epistémicos ellas no solamente pueden constituir obstáculos opuestos al cambio, sino que pueden derivar en cerradas ideologías. Por ello es importante dar cuenta de los principales paradigmas epistemológicos contemporáneos y de alguna de sus proyecciones en el campo de la salud, y específicamente, de la Enfermería, para contribuir a un desempeño crítico en relación a sus saberes y a un proceder responsable a la hora de tomar decisiones.

¹ DEGRA Declaración de Granada sobre el Conocimiento Enfermero. Fundación Index y Red Internacional de Centros Colaboradores. Disponible en: <http://www.indexf.com/declaración>.



Un sustento teórico en continuo desarrollo elíptico bajo una perspectiva crítica que sustente el quehacer profesional basado en el proceso de cuidado enfermero en el marco de una mirada ética / humanística garantizará la integridad e integralidad del cuidado humano, propiciando la calidad del cuidado al sujeto, permitiendo cubrir e individualizar las necesidades reales y potenciales de la persona, familia y comunidad, lo cual repercute en la satisfacción y profesionalización de la enfermería y en la identidad respecto a su función social.

Motivos científicos-académicos

El ejercicio de la enfermería como disciplina profesional, tiene al Cuidado humano como objeto de estudio y entendimiento, comprendido como un proceso de "elucidación acción" entre *ser cuidador* y *ser cuidado* en el que se establece una interrelación biunívoca que involucran una serie convenida de "actos de cuidar, de soporte o facilitadores que van dirigidos a otro ser humano o grupo con necesidades reales o potenciales, con el fin de mejorar o aliviar las condiciones de vida humana". El Proceso de Cuidado Humano se ha constituido en la base metodológica para el ejercicio profesional.

En este sentido la selección y aprovechamiento de estrategias viables reorienta su saber y su quehacer hacia una dirección de compromiso social e institucional que responde a valores tales como la equidad basada en el principio de justicia social como sustento ético de la práctica de enfermería, conducente a una formación de calidad en relación con los requerimientos sociales vigentes enmarcados en los derechos humanos.

Es imprescindible, en este punto, valorar y considerar el sentido bioético en el ejercicio de la enfermería, no solo porque los individuos y las comunidades son más conscientes de su derecho a la salud y a otros valores sociales, sino porque se hace necesario rescatar el humanismo de la profesión en el vínculo con las personas y esto solo será posible si se incorporan conocimientos sólidos que preparen a los Licenciados en Enfermería para utilizar críticamente los avances tecnológicos en su hacer cotidiano y profesional.

El Licenciado en Enfermería debe tener además de una formación específica en su área, capacidad de abordar su objeto desde una perspectiva amplia del entramado social. Tal formación requiere de fundamentos de vertiente antropológica, sociológica y política, y de herramientas de carácter metodológico participativo que le permitan reconstruir la historia de la comunidad donde está inserto y proyectarla de modo significativo.

Básicamente el currículo se considera como la organización de lo que debe ser enseñado y aprendido, lo que implica un proceso de toma de decisiones que el conjunto de la comunidad educativa debe realizar, en un proceso de construcción conjunta, donde la negociación, la compulsa de intereses y poder, las ideologías juegan un papel importante en la misma. Si entendemos a este cambio curricular como parte de un proceso enmarcado en los estándares preestablecidos, se debe mencionar que se torna difícil profundizar en una fundamentación de cambio curricular



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

cuando la participación activa en el proceso ha sido insuficiente y no se coinciden en las fundamentaciones ideológicas involucradas en su diseño.

Pese a lo expresado anteriormente, tenemos la convicción de asumir la responsabilidad de participar en la construcción de un diseño curricular, que intente dar respuestas a dificultades observadas y sentidas por sus actores, y principalmente, a un diseño curricular que contribuya a un crecimiento y fortalecimiento disciplinar. Por lo tanto, se vuelve necesaria la discusión epistemológica que subyace en cada decisión sobre el mismo.

Se presentan en la resolución ministerial contenidos que responden a paradigmas con los que no se acuerda; una estructura rígida, en la cual se dificulta o imposibilita organizar el diseño con formatos tales como trayectos curriculares, aprendizaje basado en problemas, nombre de otras subáreas. Es por ello que se destacan aquí los espacios y estrategias que intentan contrarrestar los principios epistemológicos con los que no coincidimos del formato preestablecido (estándares). Como se ha mencionado anteriormente, un formato academicista multidisciplinar confrontado con otro disciplinar y transdisciplinar. En lo referente a la carga horaria, se especifica en dicha resolución una estructura en teoría por áreas, distanciamiento devenido de concepciones y prácticas curriculares de sesgo tecnocrático, sin contemplar los amplios espacios teórico-prácticos necesarios en la pedagogía activa.

En este diseño se plantea la construcción de trayectos curriculares, a través de los espacios integradores ("Espacios de Integración de Áreas") tendientes a favorecer el abordaje del objeto de estudio de forma integrada, evitando el reduccionismo atomizado y aislado de la multidisciplinaria, motivo por el cual, más allá de las áreas estipuladas, se crea el área metodológica. En la misma se transitará por diferentes experiencias integradoras de contenidos, como estudio de casos, resolución de problemas, constituyendo este un espacio de resignificación de aprendizajes donde se brindarán las herramientas necesarias para la construcción progresiva del objeto de estudio y las habilidades en orden progresivo para construir y comunicar el conocimiento del mismo. Este espacio tiene el sentido de sostener epistemológicamente un objeto de estudio complejo como el Cuidado Humano, que constituye una triangulación ontológica integrada por: el sujeto cuidador, el sujeto cuidado y el proceso de cuidar.

Por otra parte, se destaca el papel de la pedagogía activa como modelo para formar profesionales comprometidos con los cambios socio-comunitarios; necesarios para afrontar las demandas de una población que requiere mayor integración, empoderamiento y equidad social.

4- Característica de la Carrera:

Carrera Permanente estructurada en dos (2) ciclos articulados

5- Título:

5.1 Primer ciclo otorga Título de pre-grado: Enfermero/a

5.1.1 Perfil del Enfermero/a:



El perfil de formación que se plantea apunta a que el graduado haya adquirido:

- Conocimiento del campo teórico-disciplinar y áreas relacionadas que posibiliten una visión integral del ser humano, grupo, familia, comunidad y del contexto social en el que se desempeña
- Actitud positiva basada en valores éticos y humanísticos que le permitan participar en forma individual y/o grupal en la solución de problemáticas de salud de baja y mediana complejidad, a través del rol de proveedor y coordinador de Cuidados Enfermeros
- Capacidad para construir el conocimiento y analizar la propia realidad profesional, enfatizando el desarrollo de la dimensión independiente
- Responsabilidad ética, legal y social en el ejercicio profesional y para la defensa de los derechos del ser humano en relación con la salud
- Capacidad de trabajar intra e interdisciplinariamente para el abordaje de la salud como una construcción histórica-social
- Idoneidad científico-humanística en la aplicación del Cuidado Enfermero en relación a problemas de salud de baja y mediana complejidad reales y potenciales del ser humano, familia y comunidad, durante todas las etapas de la vida.
- Participación comprometida en Asociaciones de Clase, sus problemáticas y otros ámbitos interjurisdiccionales y multisectoriales
- Capacidad de asumir el liderazgo en el trabajo de Enfermería, basándose en el conocimiento del campo teórico profesional e integrando equipos interdisciplinarios del área de salud

5.1.2 Alcances del Enfermero/a:

En relación a los Cuidados Enfermeros:

- Valorar, diagnosticar, respuestas humanas, necesidades humanas, patrones funcionales y sus factores etiológicos y/o recurrentes; planear, implementar, supervisar y evaluar los cuidados integrales de Enfermería en la promoción, recuperación y rehabilitación de la Salud.
- Prevenir factores de riesgo para la salud, en los niveles de baja y mediana complejidad, en los ámbitos comunitarios, domiciliarios e institucionales.
- Brindar cuidados de Enfermería a las personas, valorando y diagnosticando sus necesidades según las dimensiones: Ser, tener, hacer y estar.
- Asignar al personal a su cargo (Auxiliares de Enfermería) intervenciones de acuerdo a la situación de las personas y al nivel de preparación y experiencia del personal
- Realizar la consulta de Enfermería, diagnosticar, prescribir e implementar los cuidados de Enfermería, a la persona, familia y comunidad, siempre en relación a la mínima y mediana complejidad.
- Realizar los cuidados de Enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del curso vital² según lo siguiente:

²

Nota: Abierto a otros marcos teóricos, además del presente *Curso Vital*



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Valorar la salud de la persona y diagnosticar sus necesidades o problemas en el área de su incumbencia e implementar acciones tendientes a satisfacer las mismas.
- Supervisar y realizar acciones que favorezcan el bienestar de las personas, planificando cuidados en relación a Diagnósticos Enfermeros de Bienestar.
- Brindar los cuidados correspondientes a las personas con alteraciones, y sus terapéuticas. (Clínicas, quirúrgicas, alternativas) enfatizando en las acciones independientes del ejercicio profesional, sumadas a aquellas de colaboración.
- Planificar, preparar, administrar y registrar la administración de medicamentos por diferentes vías, respetando la legislación vigente.
- Participar en actividades relacionadas con el control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud.
- Cumplimentar con los requisitos legales de la profesión, tales como el registro de evolución y de cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad.
- Coordinar y supervisar las actividades del auxiliar de enfermería.
- Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud de la persona, grupo, familia y comunidad.

En relación a la Administración de los Cuidados:

- Participar en la elaboración de normas de funcionamiento de los servicios de Enfermería en sus distintas modalidades de atención
- Participar en planes y programas de cuidados de enfermería hospitalarios, ambulatorios, comunitarios y domiciliarios.
- Participar en programas de garantía de calidad de los cuidados enfermeros.
- Participar en programas de educación permanente en servicio y para otros profesionales de salud en el área de su incumbencia.
- Participar en los programas de higiene y seguridad en el trabajo en la prevención de accidentes laborales, enfermedades profesionales y del trabajo.

En relación a la Investigación:

- Participar en la formación y educación permanente
- Participar en investigación sobre temas de enfermería y salud

5.2 Segundo ciclo otorga Título de grado: Licenciado/a en Enfermería

5.2.1 Perfil del Licenciado/a en Enfermería

A continuación, se describe el perfil del Licenciado/a en Enfermería, que presupone el logro del indicado para la formación del pregrado (Enfermero/a).

El perfil de formación que se plantea apunta a que el graduado haya adquirido:



- Actitud positiva basada en valores éticos y humanísticos que le permitan participar en forma individual y/o grupal en la solución de problemáticas de salud de alta complejidad, a través de sus funciones como investigador, docente y gestor del Cuidados Enfermero.
- Capacidad para construir un conocimiento crítico y significativo sobre la propia praxis que permita analizar la realidad profesional, enfatizando el desarrollo de la dimensión independiente
- Responsabilidad ética, legal y social en el gerenciamiento de programas de salud para la defensa de los derechos del ser humano
- Capacidad de trabajar intra, inter y transdisciplinariamente en programas y proyectos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud, a través del rol de investigador y/o docente
- Idoneidad científica-humanística en la aplicación del Cuidado Enfermero en relación a problemas de salud de alta complejidad, reales y potenciales del ser humano, familia y comunidad durante todas las etapas de la vida
- Generación de nuevos conocimientos a partir de investigaciones en el campo profesional

5.2.2 Alcances del Licenciado/a en Enfermería:

En relación al Cuidado Enfermero:

- Valorar, diagnosticar, planear, implementar, supervisar y evaluar los cuidados integrales de Enfermería en la promoción, recuperación y rehabilitación de la Salud, prevención de sus factores de riesgo, en los niveles de baja, mediana y alta complejidad, en los ámbitos comunitarios, domiciliarios e institucionales.
- Brindar cuidados de Enfermería a las personas, asignando al personal a su cargo acciones de Enfermería derivados de los diagnósticos enfermeros y/o problemas interdisciplinarios, de acuerdo a la valoración de los sujetos de cuidados y al nivel de preparación y experiencias del personal.
- Realizar la consulta de Enfermería, diagnosticar, prescribir e implementar los cuidados de Enfermería, a la persona, grupos, familia y comunidad.
- Participar en el desarrollo de la tecnología apropiada para la atención y cuidado de la salud
- Realizar los cuidados de Enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del curso vital según lo siguiente:
 - Valorar la salud de la persona y diagnosticar sus necesidades o problemas en el área de su competencia e implementar acciones tendientes a satisfacer las mismas.
 - Supervisar y realizar acciones que favorezcan el bienestar de las personas, planificando cuidados en relación a Diagnósticos Enfermeros de Bienestar.
 - Brindar los cuidados correspondientes a las personas con alteraciones, y sus terapéuticas. (Clínicas, quirúrgicas, alternativas) enfatizando en las acciones independientes del ejercicio profesional, sumadas a aquellas de colaboración.
 - Planificar, preparar, administrar y registrar la administración de medicamentos por diferentes vías, respetando la legislación vigente.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

- Participar en actividades relacionadas con el control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud
- Cumplimentar con los requisitos legales de la profesión, tales como el registro de evolución y de cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad
- Coordinar y supervisar las actividades del auxiliar de enfermería (Ley 24.004)
- Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud de la persona, grupo, familia y comunidad

En relación a la Administración de los Cuidados:

- Administrar unidades de Enfermería en las instituciones hospitalarias y comunitarias, utilizando criterios tendientes a garantizar unos cuidados enfermeros personalizados y libres de riesgos.
- Valorar, diseñar, implementar y evaluar normas de funcionamiento de los servicios de Enfermería en sus distintas modalidades de atención.
- Valorar, diseñar, implementar y evaluar el sistema de informes o registros pertinentes a Enfermería.
- Dirigir y supervisar planes y programas de atención de enfermería hospitalarios, ambulatorios, comunitarios y domiciliarios y coordinar su evaluación
- Diseñar, gestionar, supervisar y evaluar programas de garantía de calidad de la atención de Enfermería.
- Dirigir y supervisar programas de educación permanente en servicio y para otros profesionales de salud en el área de su incumbencia y coordinar su evaluación.
- Dirigir el equipo disciplinar que participa del diseño del currículo de Enfermería y gestionar unidades académicas de Enfermería.
- Participar en los programas de higiene y seguridad en el trabajo en la prevención de accidentes laborales, enfermedades profesionales y del trabajo.

En relación a la Investigación:

- Valorar, diseñar, implementar y evaluar actividades para la formación y educación permanente
- Diseñar, participar y coordinar proyectos de investigación sobre temas de enfermería y salud

6- Propósitos de formación

Se espera que quienes hayan cubierto el conjunto de exigencias estipuladas para la carrera, al concluir sus estudios hayan logrado:

- Un conocimiento integral del soporte teórico - epistemológico de la carrera
- Suficiente idoneidad para el quehacer profesional
- Un manejo adecuado del pensamiento científico y de las metodologías de la investigación



- Capacidad de análisis crítico y flexibilidad para producir cambios
- La capacidad para integrar grupos de trabajo interdisciplinarios
- Un adecuado desarrollo y manejo del pensamiento creativo
- Una idea precisa de la evolución, estado actual y perspectivas futuras de la carrera
- Comprender la necesidad de actualización permanente
- Un compromiso profesional con su medio social
- Comprender las relaciones existentes entre el contexto político-social y el campo disciplinar

7- Plan de Estudios

Teniendo en cuenta el diseño curricular expresado en la fundamentación de esta Reforma, consideramos necesario realizar una aclaración con respecto a la carga horaria, y la discriminación de las Horas en Teóricas, Teórico-prácticas, y Prácticas; y también, en lo referente a la duración de cada asignatura en el Plan de estudios.

En relación a la carga horaria, e intentado adecuarnos a la RM 2721/15, es que distinguimos:

- Horas teóricas y Horas teóricas-prácticas: Según la RM 2721/15 las Horas teóricas posibilitan el "desarrollo del corpus conceptual que conforma los pilares disciplinares y del ejercicio de la enfermería". En este diseño curricular se incluyen las horas teóricas-prácticas, las cuales permitirán trabajar, por ejemplo, en modalidad de taller, con una real participación activa del estudiante, además de otras estrategias participativas propias de la Escuela Nueva, revitalizando así los componentes de la Tríada Didáctica. Constituye esta una división meramente formal, pues en la práctica del diseño curricular se fusionan necesariamente. Dada la ausencia de estas últimas en la normativa, en la consideración de la carga horaria total se las consideraran a ambas como "Horas teóricas".
- Horas prácticas: La RM 2721/15 establece un mínimo de carga horaria de horas prácticas, llamando a las mismas "*Prácticas pre-profesionales*". A estas las define como "un conjunto de actividades supervisadas, que se llevan adelante en el ámbito hospitalario y/o de centros de salud u organizaciones sociales y conforman un espacio extraáulico central que hace posible la articulación e integración en forma progresiva, de los contenidos teóricos desarrollados en las distintas asignaturas del núcleo profesional", es, por lo tanto, horas que se asignan a las asignaturas del Área Profesional.

También se considera en este diseño curricular el régimen de duración de cada asignatura, teniendo en cuenta la carga horaria de las mismas y el estudio protegido del estudiante, espacio necesario para su aprendizaje. Este régimen de duración de las asignaturas puede ser:

- Bimestral (2 meses)
- Cuatrimestral (2 Bimestres)
- Semestral (3 Bimestres)
- Anual (4 Bimestres)



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

7.1 Áreas

Se revaloriza el concepto de Área curricular, entendida esta como un espacio en que se comparte un conjunto de saberes y prácticas, cuya función curricular debiera ser la de evitar la excesiva parcelación propia de la estructura curricular disciplinar.

7.1.1 Área Profesional:

7.1.1.1. Propósitos del Área Profesional:

Orientada a lograr:

- Una mirada del Cuidado Enfermero que contemple las múltiples interrelaciones e interacciones del ser humano y su ambiente
- Idoneidad para desarrollar una mayor consistencia entre teoría y práctica a fin de lograr la integralidad de la atención en una Dimensión de Salud que incluya desde Promoción Humana a Rehabilitación
- Actitud para investigar las relaciones entre los metaparadigmas de la Enfermería en relación al Mejoramiento del Cuidado Enfermero
- Capacidad de analizar las necesidades derivadas de cambios demográficos, a fin de gerenciar cuidados de salud adecuados, con énfasis en el área preventiva.
- Capacidad de desarrollar escenarios propicios para el ejercicio profesional, con un planteamiento estratégico que le permita trabajar lo proyectado a partir de realidad concreta.
- Capacidad para analizar la Enfermería desde el punto de vista de su desarrollo socio-histórico, en el contexto mundial y nacional; las características determinantes de su rol profesional y social en diferentes campos de acción y para elaborar estrategias de información a fin de enfrentar los desafíos futuros.
- Capacidad para desarrollar la autovaloración histórica de la actividad del "CUIDAR" y su proyección social consecutiva
- Capacidad para indagar en la evolución histórica y prospectiva de la atención de salud en Argentina para reconocer los factores que han determinado la práctica real de la Enfermería y ubicar su posible rol profesional en el campo de la salud.
- Alta preparación para proporcionar cuidados integrales de calidad, con liderazgo a través del Proceso de Cuidados Enfermeros, que le permitan enfrentar con éxito y excelencia el tratamiento de los Diagnósticos Enfermeros reales o de riesgo del Ser Humano, Familia y Comunidad.
- Actitud crítica y reflexiva sobre la forma en que la comunidad científica se inserta en la estructura social
- Capacidad para desarrollar investigaciones del campo Enfermero comprometidos con la práctica social.
- Una comprensión sobre los roles que el género, la etnia, las creencias, juegan en estructurar a experiencia humana y en el desarrollo de la trama cultural y social que favorezcan el Cuidado Enfermero Transcultural.
- Comprensión del fenómeno por el cual somos parte de un ambiente turbulento dominado por la globalización de muchos de los comportamientos humanos y



el efecto de contraposición a la identidad cultural a fin de establecer cuidados congruentes con el respeto a la diversidad de culturas.

7.1.1.2. Asignaturas del Área Profesional del 1er ciclo:

Bases Fundamentales de Enfermería
Enfermería del Adulto y Adulto Mayor
Enfermería Comunitaria I
Enfermería y la Familia en Desarrollo
Enfermería del Niño y el Adolescente
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Investigación en Enfermería I
Gestión de los Servicios de Enfermería I
Práctica Integrada I

7.1.1.3. Carga horaria total del Área Profesional del 1er ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas-Prácticas	Hs Prácticas	Hs Totales
Bases Fundamentales de Enfermería	Anual	120		100	220
Enfermería del Adulto y Adulto Mayor	Anual	160		120	280
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Anual	80		60	140
Enfermería Comunitaria I	Cuatrimestral	60		40	100
Enfermería y la Familia en Desarrollo	Anual	120		100	220
Enfermería del Niño y el Adolescente	Anual	70		60	130
Investigación en Enfermería I	Cuatrimestral	10	40		50
Gestión de los Servicios de Enfermería I	Cuatrimestral	30		20	50
Práctica Integrada I	Bimestral			100	100
TOTAL		650	40	600	1290

Las prácticas sociocomunitarias (OCS 1747/11) se desarrollan en los diferentes ámbitos de las actividades prácticas de las asignaturas del Área Profesional. A fines de encuadrarse en los requisitos que establece dicha ordenanza, las mismas se implementarán en las asignaturas "Enfermería y la Familia en Desarrollo", "Enfermería Comunitaria II" y "Educación en Enfermería" como una actividad específica, estipulada en los contenidos mínimos y desarrollada en los Planes de Trabajos Docentes correspondientes.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

7.1.1.4. Asignaturas del Área Profesional del 2do ciclo:

Enfermería en Catástrofes, Emergencia y Cuidados Críticos
Enfermería Comunitaria II
Investigación en Enfermería II
Educación en Enfermería
Gestión de los Servicios de Enfermería II
Taller de Investigación en Enfermería
Práctica Integrada II

7.1.1.5. Carga horaria total del Área Profesional del 2do ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas-prácticas	Hs Prácticas	Hs Totales
Enfermería en Catástrofes, Emergencia y Cuidados Críticos	Anual	130		120	250
Enfermería Comunitaria II	Anual	80		70	150
Investigación en Enfermería II	Anual	30	70		100
Educación en Enfermería	Cuatrimestral	40		20	60
Gestión de los Servicios de Enfermería II	Anual	120		80	200
Taller de Investigación en Enfermería	Anual	120	60		180
Práctica Integrada II	Bimestral			100	100
TOTAL		520	130	390	1040

7.1.2 Área Biológica:

7.1.2.1. Propósitos del Área Biológica:

Orientada a lograr:

- Una interpretación integral de las interrelaciones de los procesos fisiológicos y medioambientales que influyen en la construcción de la salud
- Conocimientos de las ciencias básicas necesarios y suficientes para el análisis e interpretación de los problemas de salud cuyas causas radican o se asocian con la biológica humana
- Hábito de pensamiento crítico como elemento fundamental para el análisis y explicación de los aspectos biológicos y medioambientales del proceso de la salud.
- Un espíritu crítico como base para el fomento de la actualización constante y la investigación que conlleven a la generación de avances en el conocimiento que incluyan, la herencia genética del individuo y los procesos de maduración y envejecimiento, entre otros.



7.1.2.2. Asignaturas del Área Biológica del 1er ciclo:

Biología Humana y Salud I
Biología Humana y Salud II
Principios de la Terapéutica Farmacológica y Dietética
Prevención de las Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud

7.1.2.3. Carga horaria total del Área Biológica del 1er ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs Teóricas Prácticas	Hs Totales
Biología Humana y Salud I	Cuatrimestral	50	30	80
Biología Humana y Salud II	Cuatrimestral	50	30	80
Principios de la Terapéutica Farmacológica y Dietética	Cuatrimestral	50	30	80
Prevención de las Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud	Cuatrimestral	40	20	60
TOTAL		190	110	300

7.1.3 Área Sociohumanística:

7.1.3.1. Propósitos del Área Sociohumanística:

Orientada a lograr:

- Conocer las relaciones, vínculos y dinámica del ser humano como actor social generador de sus propios cambios
- Analizar el entorno y organización socio-cultural a fin de contextualizar la acción social.
- Comprender la estructuración y funcionamiento del psiquismo humano como articulación necesaria para establecer relaciones entre sociedad – grupo e individuos.
- Reflexionar críticamente sobre los procesos que regulan decisiones tanto individuales, institucionales y comunitarias ligadas a la dimensión de los valores humanos en el ámbito de la ética.

7.1.3.2. Asignaturas del Área Sociohumanística del 1er Ciclo:

Dimensión Sociohumanística I
Dimensión Sociohumanística II
Psicología General de los Grupos
Psicología del Desarrollo y del Curso Vital
Sociedad, Estado y Políticas de Salud
Deontología Profesional I
Epidemiología Social y Comunitaria
Seminario de Psicología Institucional (Espacio Curricular Electivo)



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

7.1.3.3. Carga horaria total del Área Sociohumanística del 1er ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas Prácticas	Hs Totales
Dimensión Sociohumanística I	Cuatrimestral	40	20	60
Dimensión Sociohumanística II	Cuatrimestral	45	20	65
Psicología General y de los Grupos	Cuatrimestral	30	30	60
Psicología del Desarrollo y del Curso Vital	Cuatrimestral	30	30	60
Sociedad, Estado y Políticas de Salud	Cuatrimestral	50	20	70
Deontología Profesional I	Cuatrimestral	45	20	65
Epidemiología Social y Comunitaria	Cuatrimestral	45	20	65
TOTAL		285	160	445
Espacio Curricular Electivo:				
Seminario de Psicología Institucional	Cuatrimestral	40	10	50

7.1.3.4. Asignaturas del Área Sociohumanística del 2do Ciclo:

Dimensión Filosófica de Enfermería
Sociología y Salud
Deontología Profesional II
Bioética

7.1.3.5. Carga horaria total del Área Sociohumanística del 2do ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas-Prácticas	Hs Totales
Sociología y Salud	Cuatrimestral	65	25	90
Deontología Profesional II	Cuatrimestral	30	20	50
Bioética	Cuatrimestral	40	20	60
Dimensión Filosófica de Enfermería	Cuatrimestral	50	30	80
TOTAL		185	95	280

7.1.4 Área Metodológica:

7.1.4.1. Propósitos del Área Metodológica:

Orientada a lograr:

- Una adecuada formación en el desarrollo de un pensamiento científico que les facilite realizar análisis e interpretaciones confiables y válidas de la realidad
- Un manifiesto interés por el planteo y la exploración de interrogantes que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos que sustenten la práctica profesional



- Necesaria preparación en metodología de la investigación que le representen mayores posibilidades de éxito en la toma de decisiones y resolución de problemas
- Una favorable actitud para desentrañar el origen, estructura y desarrollo de los diversos paradigmas que han orientado u orienta el ejercicio de la profesión
- Un adecuado manejo de sistemas de información que le permitan ser utilizados en su ámbito de acción
- Suficiente formación para desarrollar las habilidades necesarias para producir una adecuada comunicación oral-escrita en relación con el discurso que caracteriza la profesión.
- Integrar y articular los conocimientos de las diferentes áreas, a través de los diferentes recursos metodológicos y tecnológicos.

7.1.4.2. Asignaturas del Área Metodológica del 1er Ciclo:

Espacio de Integración de Áreas I

Espacio de Integración de Áreas II

Espacio de Integración de Áreas III

Seminario de Informática aplicada a la investigación (Espacio Curricular Electivo)

7.1.4.3. Carga horaria total del Área Metodológica del 1er Ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas-Prácticas	Hs Totales
Espacio de Integración de Áreas I	Semestral	30	30	60
Espacio de Integración de Áreas II	Semestral	30	30	60
Espacio de Integración de Áreas III	Semestral	30	30	60
TOTAL		90	90	180
Espacio Curricular Electivo:				
Seminario de Informática aplicada a la Investigación	Cuatrimestral	30	20	50

7.1.4.4. Asignaturas del Área Metodológica del 2do Ciclo:

Estadística aplicada a la salud

7.1.4.5. Carga horaria total del Área Metodológica del 2do Ciclo:

Asignatura	Régimen	Hs Teóricas	Hs teóricas-Prácticas	Hs Totales
Estadística aplicada a la salud	Cuatrimestral	30	30	60
TOTAL		30	30	60

7.2 Régimen de correlatividades:



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

	Año	Código	Asignatura	Duración	Corr. Cursadas	Corr. Finales
1er año		300	Bases Fundamentales de Enfermería	Anual	-	-
		301	Biología Humana y Salud I	Cuatrimstral	-	-
		302	Dimensión Sociohumanística I	Cuatrimstral	-	-
		303	Psicología General y de los Grupos	Cuatrimstral	-	-
		304	Espacio de Integración de Áreas I	Semestral	-	-
		305	Biología Humana y Salud II	Cuatrimstral	301	301
		306	Dimensión Sociohumanística II	Cuatrimstral	302	302
	307	Psicología del Desarrollo y del Curso Vital	Cuatrimstral	301-303	301-303	
2do año		308	Enfermería del Adulto y Adulto Mayor	Anual	300-304-305	300-304-305-311
		309	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Anual	300-306-307	300-306-307-311
		310	Enfermería Comunitaria I	Cuatrimstral	300-306	300-306
		311	Principios de la Terapéutica Farmacológica y Dietética	Cuatrimstral	300-305	300-305
		312	Espacio de Integración de Áreas II	Semestral	300-304	300-304
		313	Sociedad, Estado y Políticas de Salud	Cuatrimstral	300	300
		314	Prevención de las Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud	Cuatrimstral	300-305	300-305
		315	Enfermería y la Familia en Desarrollo	Anual	307-308-309	307-308-309
		316	Enfermería del Niño y el Adolescente	Anual	308-311	308-311
		317	Deontología Profesional I	Cuatrimstral	302-308	302-308
3er año		318	Epidemiología Social y Comunitaria	Cuatrimstral	310-313	310-313
		319	Espacio de integración de áreas III	Semestral	308-312	308-312
		320	Investigación en Enfermería I	Cuatrimstral	302-308	302-308
		321	Gestión de los Servicios de Enfermería I	Cuatrimstral	308-313	308-313
		322	Práctica Integrada I	Bimestral	315-316-321	315-316-321
		Espacios Curriculares Electivos:				
	323	Espacio Curricular Electivo A				



	324	Espacio Curricular Electivo B			
	325	Espacio Curricular Electivo C			
	091	Seminario de Psicología Institucional	Cuatrimestral	303-309	303-309
	090	Seminario de Informática aplicada a la investigación	Cuatrimestral	319-320	319-320
		Título Intermedio: Enfermero/a			
Año	Código	Asignatura	Duración	Corr. Cursadas	Corr. Finales
	326	Enfermería en Catástrofes, Emergencia y Cuidados Críticos	Anual	315-316	315-316
	327	Investigación en Enfermería II	Anual	319-320	319-320
	328	Enfermería Comunitaria II	Anual	310-318	310-318
	329	Sociología y Salud	Cuatrimestral	318	318
	330	Estadística aplicada a la Salud	Cuatrimestral	319-320	319-320
	331	Dimensión Filosófica de Enfermería	Cuatrimestral	306	306
	332	Bioética	Cuatrimestral	317	317
4to año					
	333	Gestión de los Servicios de Enfermería II	Anual	321-330	321-330
	334	Educación en Enfermería	Cuatrimestral	328	328
	335	Taller de Investigación en Enfermería	Anual	327-330	327-330
	336	Deontología Profesional II	Cuatrimestral	317-332	317-332
	337	Práctica Integrada II	Bimestral	322-326-328-333	322-326-328-333
5to año					
		Título: Licenciado/a en Enfermería			

7.3 Duración de la carrera:

Licenciatura en Enfermería: 5 años

7.4 Título:

Título Intermedio: Enfermero/a

Requisitos para obtener el título: Aprobar las 23 Asignaturas correspondientes a los primeros 3 años y acreditar haber aprobado instancias pedagógicas en los Espacios Curriculares Electivos (Con una carga horaria mínima de 95 hs).

Título Final: Licenciado/a en Enfermería (5 años).

Requisitos para obtener el título: Aprobar la totalidad de los requisitos del primer ciclo, y las 12 asignaturas del segundo ciclo.

Carga horaria según ciclos y totales:



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

	Hs Teóricas Hs. Teóricas- Prácticas	Hs Prácticas	Hs Total
1er Ciclo			
A. Profesional	690	600	1290
A. Biológica	300		300
A. Sociohumanística	445		445
A. Metodológica	180		180
Sub-Total 1er Ciclo	1615	600	2215
2do ciclo			
A. Profesional	650	390	1040
A. Sociohumanística	280		280
A. Metodológica	60		60
Sub-Total 2do Ciclo	990	390	1380
TOTAL	2605	990	3595

7.5 Régimen de equivalencias:

Dada la vigencia actual de los Planes de estudios:

- Carrera de Enfermería (OCS 360/93)
- Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS 271/93)
- Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS1759/15)

Se plantean aquí las equivalencias, en primera instancia, entre estos Planes de estudios, ya establecidos en la OCS 1759/15.

Carrera de Enfermería (OCS 360 /93)		Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS 1759/15)
050- Enfermería Básica	<i>equivalente a</i>	050- Enfermería Básica
051- Anatomofisiología	<i>equivalente a</i>	051- Anatomofisiología
052- Física Química biológicas	<i>equivalente a</i>	052- Física Química Biológicas
053- Psicología de la Persona y de los Grupos	<i>equivalente a</i>	053- Psicología de la Persona y de los Grupos
054- Nutrición	<i>equivalente a</i>	054- Nutrición
055- Metodología del aprendizaje y del trabajo grupal	<i>equivalente a</i>	055- Metodología del Aprendizaje y del Trabajo Grupal
056- Bioética I	<i>equivalente a</i>	056- Bioética I
057- Enfermería Médico-Quirúrgica	<i>equivalente a</i>	057- Enfermería Médico-Quirúrgica
009- Farmacología y Toxicología	<i>equivalente a</i>	009- Farmacología y Toxicología
059- Infectología	<i>equivalente a</i>	059- Infectología
060- Dietoterapia	<i>equivalente a</i>	060- Dietoterapia



062- Bioética II	<i>equivalente a</i>	062- Bioética II
067- Bioética III		
061- Psicología Evolutiva	<i>equivalente a</i>	061- Psicología del Desarrollo
063- La Enfermería y la familia en desarrollo	<i>equivalente a</i>	063- La Enfermería y la Familia en Desarrollo
064- Enfermería en salud mental	<i>equivalente a</i>	064- Enfermería en Salud Mental
065- Estadística en Salud I	<i>equivalente a</i>	065- Introducción a la Estadística
066- Epidemiología	<i>equivalente a</i>	066- Epidemiología
068- Educación para la salud	<i>equivalente a</i>	068- Educación para la Salud
Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS 271 /93)		Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS 1759/15)
080- Enfermería de Alto Riesgo	<i>equivalente a</i>	080- Enfermería de Alto Riesgo
081- Enfermería Comunitaria	<i>equivalente a</i>	081- Enfermería Comunitaria
082- Investigación en Enfermería	<i>equivalente a</i>	082- Investigación en Enfermería
083- Antropología Cultural	<i>equivalente a</i>	083- Antropología Cultural
084- Estadística en Salud	<i>equivalente a</i>	084- Estadística en Salud
085- Enseñanza en Enfermería	<i>equivalente a</i>	085- Enseñanza en Enfermería
086- Administración en Enfermería	<i>equivalente a</i>	086- Administración en Enfermería
087- Deontología y Problemática en Enfermería	<i>equivalente a</i>	087- Deontología y Problemática en Enfermería
088- Sociología	<i>equivalente a</i>	088- Sociología
090- Seminario de Informática aplicado a la investigación	<i>equivalente a</i>	090- Seminario de Informática aplicado a la investigación
091- Seminario de Psicología Institucional	<i>equivalente a</i>	091- Seminario de Psicología Institucional
089- Taller de Trabajo Final	<i>equivalente a</i>	089- Taller de Trabajo Final

Ahora se presentan las equivalencias entre el último Plan de estudios y la Reforma Curricular

Carrera de Licenciatura en Enfermería (OCS 1759/15)		Reforma Curricular
050- Enfermería Básica	<i>equivalente a</i>	300- Bases Fundamentales de Enfermería
051- Anatomofisiología	<i>equivalente a</i>	301- Biología Humana y Salud I
052- Física Química Biológicas		
053- Psicología de la Persona y de los Grupos	<i>equivalente a</i>	303- Psicología General y de los Grupos
054- Nutrición	<i>equivalente a</i>	305- Biología Humana y Salud II
051- Anatomofisiología		
052- Física Química Biológica		
055- Metodología del Aprendizaje y del Trabajo Grupal	<i>equivalente a</i>	304- Espacio de Integración de Áreas I 312- Espacio de Integración de Áreas II
056- Bioética I	<i>equivalente a</i>	332- Bioética
057- Enfermería Médico-Quirúrgica	<i>equivalente a</i>	308- Enfermería del Adulto y Adulto Mayor



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

009- Farmacología y Toxicología 060- Dietoterapia	<i>equivalente a</i>	311- Principios de la Terapéutica Farmacológica y Dietética
059- Infectología	<i>equivalente a</i>	314- Prevención de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud
062- Bioética II	<i>equivalente a</i>	317- Deontología Profesional I 332- Bioética
061- Psicología del Desarrollo	<i>equivalente a</i>	307- Psicología del Desarrollo y del Curso Vital
063- La Enfermería y la Familia en Desarrollo	<i>equivalente a</i>	315- Enfermería y la Familia en Desarrollo 316- Enfermería del Niño y el Adolescente
064- Enfermería en Salud Mental	<i>equivalente a</i>	309- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
065- Introducción a la Estadística	<i>equivalente a</i>	319- Espacio de Integración de Áreas III
066- Epidemiología	<i>equivalente a</i>	318- Epidemiología Social y Comunitaria
068- Educación para la Salud 081- Enfermería Comunitaria	<i>equivalente a</i>	310- Enfermería Comunitaria I 328- Enfermería Comunitaria II
080- Enfermería de Alto Riesgo	<i>equivalente a</i>	326- Enfermería en Catástrofes, Emergencia y Cuidados Críticos
082- Investigación en Enfermería	<i>equivalente a</i>	320- Investigación en Enfermería I 327- Investigación en Enfermería II
083- Antropología Cultural	<i>equivalente a</i>	306- Dimensión Sociohumanística II
084- Estadística en Salud	<i>equivalente a</i>	330- Estadística aplicada a la Salud
085- Enseñanza en Enfermería	<i>equivalente a</i>	334- Educación en Enfermería
086- Administración en Enfermería	<i>equivalente a</i>	321- Gestión de los Servicios de Enfermería I 333- Gestión de los Servicios de Enfermería II
087- Deontología y Problemática en Enfermería	<i>equivalente a</i>	317- Deontología Profesional I 336- Deontología Profesional II
090- Seminario de Informática aplicado a la investigación	<i>equivalente a</i>	090- Seminario de Informática aplicada a la investigación
091- Seminario de Psicología Institucional	<i>equivalente a</i>	091- Seminario de Psicología Institucional
089- Taller de Trabajo Final	<i>equivalente a</i>	335- Taller de Investigación en Enfermería

Se prevé que el Plan de Estudios (OCS 1759/15) presente su caducidad luego de 5 años, a partir de su implementación en el ciclo Académico 2017. Se realizará una normativa ("Plan de Armonización de planes"), en la cual se explicitará:

- Plan de transición, para egresados Enfermero/as de la Universidad Nacional de Mar del Plata, del Plan de Estudios OCS 1759/15.
- Criterios de Articulación, para egresados Enfermeros/as de otras instituciones educativas.



Podrán incorporarse al segundo ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería a:

- Egresados Enfermeros/as de instituciones universitarias de planes de estudios que hayan cumplimentado satisfactoriamente el Proceso de Acreditación de Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, con reconocimiento oficial y validez nacional del Título, de acuerdo a lo establecido por la Resolución Ministerial Nro. 462/11.
- Egresados Enfermeros/as de instituciones universitarias de planes de estudios anteriores al Proceso de Acreditación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Estos deben cumplimentar con lo establecido en el "Espacio de Armonización de Planes"
- Egresados Enfermeros/as no universitarios, de planes de Instituciones de nivel Superior no universitario, inscriptas en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnica y Profesional, y cuya jurisdicción haya completado el proceso de homologación de título de acuerdo a la Resolución Nro. 207/13 C.F.E. Estos deben cumplimentar con lo establecido en el "Espacio de Armonización de Planes"
- Los egresados de planes de estudio no universitarios, con reconocimiento oficial, vigentes o pretéritos, de Instituciones de nivel Superior no universitario, sin proceso de homologación, se evaluarán las equivalencias posibles, no considerándose el Título de Enfermero/a para ingresar al 4to año
- Egresados Enfermeros/as de instituciones extranjeras que se adecuen a la normativa vigente. Estos deben cumplimentar con lo establecido en el "Espacio de Armonización de Planes".

7.6 Contenidos mínimos:

BASES FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA

(Código 300)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 120

Horas Prácticas: 100

Horas Totales: 220

Objetivos Generales:

- Brindar los conocimientos fundamentales de la Enfermería
- Enfatizar en los aspectos fundantes del Cuidado Enfermero, y en los diferentes ámbitos del ejercicio de la Enfermería
- Iniciar a los estudiantes en la metodología del Cuidado Enfermero, en todas sus etapas.
- Contextualización desde la Ciencia del surgimiento del pensamiento Enfermero
 - Reconocer los aportes de la Filosofía a la Enfermería
 - Reconocimiento de filosofías, modelos conceptuales y teorías que representan el pensamiento de la Enfermería.
 - Caracterización del campo profesional y disciplinar de la Enfermería.
 - Introducir al conocimiento del Cuidado Enfermero



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Introducir al estudiante en la implementación de los Cuidados Enfermeros en forma integral con identidad profesional

Contenidos mínimos:

- La Enfermería como Disciplina: La Filosofía y la Enfermería. Historia de los cuidados Enfermeros. Problemática de género. Ciencia. Conceptualización y evolución de la enfermería como Ciencia. Modelos, teorías y principales corrientes del pensamiento enfermero. Enfermería como profesión: Características. (Legislación, Códigos Deontológico, entre otras). Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.
- El Cuidado humano integral como objeto de estudio y praxis: Trilogía ontológica del Cuidado y el sujeto de cuidado. Concepto y dimensiones del cuidado. Algunos Modelos posibles de abordaje: Las necesidades humanas, Patrones funcionales, Actividad de la vida diaria. Concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica).
- Cuidado Enfermero y Salud Integral: Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades.
- El método en el ejercicio profesional: Proceso de Cuidados Enfermeros. Valoración. Identificación de problemas y Diagnósticos. Planificación, implementación y evaluación. Diagnósticos Enfermeros más frecuentes (Confort físico, Déficit de autocuidado, Deterioro de la movilidad física, Riesgo de lesión, Deterioro de la mucosa oral, Deterioro de la integridad cutánea, Estreñimiento, Diarrea, Trastorno del patrón del sueño, Dolor, Ansiedad, Duelo). Contexto terapéutico.
- El Cuidado y la comunicación: Teoría de la comunicación. Comunicación Profesional. Registros. La comunicación como garantía de la continuidad del cuidado.
- Cuidados del Cuidador: La integralidad cuidado humano y su valor para la Salud Mental. Principios de mecánica corporal. Precauciones estándares de bioseguridad. Prevención de riesgo laboral (Cansancio del rol del cuidador).
- Campos de actuación de enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Atención Primaria de la Salud. Niveles de prevención. Niveles de atención. Instrumentos para la gestión del cuidado. Programas de salud. Consulta de Enfermería. Diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de registros.

BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD I
(Código 301)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 50
Horas Teórico-Prácticas: 30
Horas Totales: 80

Objetivos Generales:

- Comprender el curso vital, reconociendo las funciones básicas del organismo.



- Caracterizar las funciones del organismo humano como un todo interrelacionado
- Describir los distintos aparatos y sistemas del organismo humano y su interacción en relación al soporte, movimiento, regulación y la oxigenación.

Contenidos mínimos:

- Generalidades de las estructuras y funciones básicas de la vida humana: Vida y curso de vida. El cuerpo humano: Nivel químico de organización. El nivel celular de organización. El nivel tisular de organización. Embriogénesis. Relación estructura función.
- Principios fisicoquímicos para el abordaje del estudio del cuerpo humano
- Principios de soporte y movimiento. Abordaje topográfico del cuerpo humano. Sistema esquelético, tejido óseo, articulaciones, músculos, abordaje topográfico.
- Principios de las Funciones de REGULACIÓN:
Bases anatomofisiológicas de los procesos que mantienen y/o alteran los mecanismos homeostáticos. Procesos fisicoquímicos que regulan el funcionamiento del organismo. Homeostasia.
Fundamentos anatomofisiológicos del Sistema Nervioso. Tejidos Excitables. Clasificación. Anatomía. Fisiología. Aspectos fisicoquímicos
Fundamentos anatomofisiológicos del Sistema Endocrino. Aspectos fisicoquímicos.
Fundamentos anatomofisiológicos del sistema integumentario.
- Funciones de OXIGENACIÓN:
Sistema respiratorio: Bases anatomofisiológicas. Principios fisicoquímicos que intervienen en la respiración y en la oxigenación.
Sistema cardiovascular: Bases anatomofisiológicas del Sistema cardiovascular. Aspectos fisicoquímicos. Soluciones. Importancia terapéutica. Estudios de laboratorio relacionados.
Relación con sistemas reguladores

DIMENSIÓN SOCIOHUMANÍSTICA I
(Código 302)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 40
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Introducir al estudiante al estudio de la Filosofía y la Ética
- Reconocer los aportes de la Filosofía al estudio del Cuidado Humano

Contenidos mínimos:

- Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las ciencias Particulares. Historia de las ideas filosóficas.



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico
- Paradigmas en ciencias de la Salud.
- Arte, belleza y naturaleza humana.
- Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano.
- Filosofía del Cuidado
- Ética. La dimensión axiológica. El constitutivo ético de la persona humana. Las teorías éticas. La ética del Cuidado

PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LOS GRUPOS
(Código 303)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 30
Horas Teórico-Prácticas: 30
Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Adquirir los conocimientos básicos necesarios para conocer la historia y el desarrollo de la psicología como ciencia, sus paradigmas, fundamentos epistemológicos, métodos de investigación, objeto de estudio y corrientes de la Psicología, su articulación con la enfermería como ciencia y sus paradigmas.
- Adquirir los conocimientos básicos de los procesos biopsicosociales que le permitan al estudiante comprender el sentido de las conductas y/o comportamientos psicológicos del ser humano en situación.
- Comprender y conocer acerca de los procesos psicológicos y socioculturales que se refieren a los procesos de subjetivación, individuación, personalización y socialización humana.
- Comprender la estructuración de la personalidad en el marco de las articulaciones complejas bio-psico-sociales
- Aprender la importancia del conocimiento y aplicación de los conceptos fundamentales de la Psicología General y de los procesos psicológicos en el cuidado enfermero y el diagnóstico enfermero.

Contenidos mínimos:

- La Psicología como ciencia. Paradigmas. Los paradigmas como obstáculos epistemológicos. Métodos de investigación. Corrientes en Psicología y su objeto de estudio.
- La conducta psicológica humana. Dinámica de la conducta. Procesos psicológicos que se refieren a la dimensión dinámica de la conducta y del psiquismo. Proceso de construcción del psiquismo.
- El vínculo afectivo y el lazo social. Su incidencia en las organizaciones familiares. Diversidades familiares.
- La personalidad y su construcción. La noción de persona. Factores constitutivos de la personalidad (Biológicos, psicológicos y socioculturales). Factores dinámicos de la personalidad (constitución, temperamento y carácter). Las series complementarias. Diferentes enfoques teóricos en el desarrollo de la personalidad.



- El conflicto. Motivación y conflicto. Tipología de los conflictos. Articulaciones entre conducta, conflicto y personalidad. Conductas defensivas ante el conflicto y la angustia.
- El sujeto humano y los grupos. Nociones de subjetividad y sujeto. Categorías de la grupalidad. Grupo en Psicología. Grupos primarios y secundarios. Grupos de pertenencia y de referencia. Los liderazgos en los grupos. El grupo como objeto teórico. Interacción, comunicación e identificación en los grupos. Procesos de subjetivación y socialización primaria y secundaria.
- Desarrollos de la Psicología en relación con los individuos (personas/sujetos), familias, grupos, instituciones, organizaciones y comunidades.

ESPACIO DE INTEGRACIÓN DE ÁREAS I
(Código 304)

Régimen Semestral
Horas Teóricas: 30
Horas Teórico-Prácticas: 30
Horas Totales: 60

En el mismo se busca articular con todas las asignaturas que se cursan en el primer año en la realización de diversas actividades (Talleres, estudios de casos, etc.) a fin de lograr la necesaria integración de contenidos a través de asociación y relación de los mismos. Se brindan recursos metodológicos, sumados al retrabajo de temáticas que propician la relación de contenidos.

Objetivos Generales:

- Brindar un espacio de construcción de un conocimiento integrado y articulado entre diferentes áreas.
- Significar el rol de la comunidad universitaria en la estructura, funcionamiento y política institucional.
- Favorecer los procesos metacognitivos para el aprendizaje significativo y autónomo que requiere el trabajo intelectual en la Educación Superior.
- Promover paulatinas estrategias de aprendizaje y producciones de conocimiento que permitan configurar una complejidad creciente en ejercicios de localización, producción y comunicación oral y escrita del mismo.
- Generar debate, reflexión y asociación de diversos contenidos, posibilitando un mayor anclaje de los mismos

Contenidos mínimos:

- Tópico generativo: introducción a la vida universitaria. Temas convergentes: Lectura comprensiva. Análisis de textos. Técnicas de estudio. Técnicas de trabajo grupal.
- Tópico generativo: Ser humano y el sentido autopoyético. Temas convergentes: Tipos de texto, tramas, cohesión y coherencia. Paratexto. Funciones del lenguaje. Técnicas de trabajo grupal.
- Tópico generativo: bases conceptuales de la enfermería. Textos argumentativos. Búsqueda de datos. Técnica para la búsqueda y organización de la información. Técnicas de trabajo grupal.
- Utilización de Internet: Word wide web (www). Correo electrónico (e-mail).



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Comunicación de la información. Estrategias. Proceso
- Realización de informes escritos. Introducción al procesador de textos.
- Portfolio y monografías.
- Estudio de caso y resolución de problemas.

BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD II (Código 305)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 50

Horas Teórico-Prácticas: 30

Horas Totales: 80

Objetivos Generales:

- Caracterización de las funciones del organismo humano como un todo interrelacionado
- Análisis de la relación entre estructura y función
- Conocimiento de los distintos aparatos y sistemas del organismo humano y su interacción en relación a la nutrición, eliminación, sentidos, reproducción y mecanismos de defensas biológicos.

Contenidos mínimos:

- Funciones de NUTRICIÓN:
Bases anatomofisiológicas del sistema digestivo y del metabolismo. Procesos fisicoquímicos. Función de Hígado y Páncreas. Metabolismo. Anabolismo y Catabolismo. Metabolismo de los Hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Metabolismo Basal, balance energético. Relación Nutrición- Sistema endocrino. Alimentos. Valor nutritivo. Micronutrientes y macronutrientes: Fuentes. Funciones. Grupos de alimentos. Evaluación del estado nutricional.
- La Nutrición y la Salud: La nutrición y su relación con la salud: Crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista individual social y político-bioético. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas del curso vital, en el embarazo y la lactancia, vejez y deportista. Normas de higiene alimentaria de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Etiquetado de alimentos
- Funciones de INTEGRACIÓN-SENSORIAL:
Órganos de los sentidos. Sensibilidad Somática. Dolor. Sistema nervioso autónomo. Generalidades de los procesos fisicoquímicos.
Sistema Neuro-Endócrino. Vía Hipotálamo hipofisaria. Glándulas Periféricas. Estructura anatómica. Fisiología del sistema Endocrino. Relación con otros sistemas y órganos. Estudios de laboratorio relacionados
- Funciones de ELIMINACIÓN
Bases anatomofisiológicas del sistema renal-urinario. Compartimentos del organismo. Intra y extracelular. Relación con los mecanismos reguladores. Aspectos fisicoquímicos implicados.
Bases anatomofisiológicas de la eliminación intestinal. Procesos fisicoquímicos implicados.



- Funciones de REPRODUCCIÓN:
Aparato Reproductor Femenino y Masculino. Órganos Externos e Internos. Ovogénesis y Espermatogénesis. Genotipo. Fenotipo. Control hormonal de los ciclos
- Funciones de DEFENSA BIOLÓGICAS
Bases anatomofisiológicas. Sangre y Linfa. Composición, Función. Plasma y elementos figurados. Concepto y aplicación de Fórmulas. Importancia clínica. Hemorragia y Trombosis. Grupos y factor. Coagulación sanguínea. Esquema enzimático. Alteraciones. Mecanismos de autólisis celular

DIMENSIÓN SOCIOHUMANÍSTICA II
(Código 306)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 45
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 65

Objetivos Generales:

- Reconocer los aportes teóricos y metodológicos de la Antropología a la Enfermería
- Caracterizar la relación entre salud y cultura
- Comprender los factores socioculturales como condicionantes de la salud
- Entender al cuidado como una práctica cultural y al padecimiento como construcción social

Contenidos mínimos:

- Caracterización de la Antropología como ciencia y su relación con la Enfermería. La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura. La especificidad del trabajo de campo
- El ser humano y la salud: Perspectiva socio- histórica de las conceptualizaciones y prácticas en salud. Las construcciones sociales en torno a la salud, el cuidado, el cuerpo, la familia. Naturalizaciones y desnaturalizaciones.
- Los cuidados culturales. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud.
- Construcción socio cultural del modelo médico hegemónico en salud. Medicina popular y curas alternativas

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL CURSO VITAL
(Código 307)



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 30

Horas Teórico-Prácticas: 30

Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Adquirir los conocimientos necesarios de los procesos de desarrollo y madurativos que se producen a lo largo de la vida según los paradigmas vigentes del ciclo vital y del curso vital
- Que los estudiantes conozcan y comprendan las transformaciones psicofísicas que inciden en las conductas o los comportamientos psicológicos en todas las etapas, periodos, fases y/o estadios del desarrollo, dentro de los parámetros esperables de salud y normalidad, en determinados marcos socio-culturales y de la Declaración Universal de los derechos del niño.
- Que los estudiantes comprendan que el desarrollo biopsicosocial es el resultado de construcciones sociohistoricoculturales.

Contenidos mínimos:

- Los conceptos fundamentales: Crecimiento orgánico, maduración y desarrollo. Desarrollo neuromotor. Cabeza, tronco, verticalidad y prensión. Reflejos innatos. Corticalización y mielinización.
- Los procesos psicológicos que se refieren al conocimiento y el aprendizaje. Construcción de la inteligencia. Teorías psicogenéticas del desarrollo. Los periodos y estadios. Teoría histórica cultural del desarrollo. Zona de desarrollo próxima e internalización. Proceso psicológico básico y superior.
- Desarrollo psicoemocional o psicoafectivo en el niño. Importancia del vínculo afectivo temprano con el RN, y el representante materno. Teorías psicoanalíticas y etológicas sobre el vínculo temprano. Importancia del jugar en el desarrollo del niño.
- La pubertad o adolescencia. Transformaciones psicofísicas. Las nuevas subjetividades. La adolescencia en la sociedad del conocimiento y la tecnología.
- La vida adulta o etapa media de la vida. Las teorías de género.
- La vejez y el envejecimiento dentro del paradigma del curso vital. Envejecimiento diferencial y activo. Envejecimiento positivo y exitoso. Los adultos mayores. El desarrollo y su potencialidad en la vejez.

ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR
(Código 308)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 160

Horas Prácticas: 120

Horas Totales: 280

Objetivos Generales:



- Propiciar en el estudiante un conocimiento integral de la problemática de la salud en las personas adultas y adultas mayores, y los modelos de atención.
- Planificar, brindar y evaluar los Cuidados Enfermeros en relación a los diagnósticos Enfermeros identificados luego de una valoración integral
- Demostrar principios éticos durante los cuidados brindados, respetando los valores profesionales y sociales básicos.

Contenidos mínimos:

- La salud en las personas adultas: La adultez como etapa de la vida (adulto joven, maduro y anciano). Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Salud y enfermedad en el adulto. Factores que influyen. Promoción y mantenimiento de la salud. Satisfacción de las necesidades de salud en personas adultas y adulto mayor. Perfil de salud. Modelo de Atención Primaria con enfoque familiar. La familia, en la etapa aguda y crónica de la enfermedad. Valoración de las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza.
- La enfermería en el Cuidado de las personas adultas y adultas mayores. Competencias. Pensamiento crítico, toma de decisiones éticas y Proceso de Cuidados. Funciones Enfermeras como cuidador, educador, investigador, líder y gestor. Responsabilidad ético-legal de los registros enfermeros. Manejo de la información. Consentimiento informado. Ética del cuidado.
- Cuidados enfermeros comunitarios y domiciliarios de la persona adulta y en el adulto mayor. Valoración de las necesidades psicosociales de los adultos mayores. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. Programa internación domiciliaria. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de Enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales.
- El cuidado de la persona adulta hospitalizada. Las transformaciones en la vida cotidiana del adulto ante la enfermedad y la hospitalización. Modificaciones de roles. Participación de la familia en el cuidado. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Proceso de cuidados. Diagnósticos Enfermeros más frecuentes (Riesgo de lesión perioperatoria, Riesgo de infección, Síndrome del anciano frágil, Déficit de volumen líquido, Exceso de volumen líquido, Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades, Sobrepeso, Riesgo de deterioro de la función hepática, Riesgo de nivel de glucemia inestable, Riesgo de aspiración, Intolerancia a la actividad, Riesgo de deterioro de la función cardiovascular, Riesgo de Síndrome de desuso, Limpieza ineficaz de las vías aéreas, Patrón respiratorio ineficaz, Trastorno del patrón del sueño, Desatención unilateral, Deterioro de la comunicación verbal, Disfunción sexual)
- Proceso de Cuidado Enfermero en adultos en situación perioperatoria. Consideraciones gerontológicas. Valoración del dolor. Tipos. Características. Tratamiento con drogas y terapias alternativas. Influencias socioculturales. Estado emocional.
- Proceso de Cuidado Enfermero en adultos con alteración del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base. Fluidoterapia
- Proceso de Cuidado Enfermero en adultos con trastornos de la oxigenación (alteraciones respiratorias, cardiovasculares y hematológicas). Cuidados



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- perioperatorios específicos. Terapéutica farmacológica, control y vigilancia. Dietoterapia.
- Proceso de Cuidado Enfermero en adultos con trastornos de la nutrición (alteraciones digestivas y metabólicas). Cuidados perioperatorios específicos. Terapéutica farmacológica, control y vigilancia. Dietoterapia
 - Proceso de Cuidado Enfermero en adultos con trastornos de los mecanismos reguladores (alteraciones renales, endocrinas y tegumentarias). Cuidados perioperatorios específicos. Terapéutica farmacológica, control y vigilancia. Dietoterapia.
 - Proceso de Cuidado Enfermero en adultos con trastornos de la movilidad y comunicación (alteraciones neurológicas, sensoriales y musculoesqueléticas). Cuidados perioperatorios específicos. Terapéutica farmacológica, control y vigilancia. Dietoterapia. Rehabilitación

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

(Código 309)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 60

Horas Totales: 140

Objetivos Generales:

- Brindar al estudiante un contexto de reflexión y comprensión de la salud mental, en torno a perspectivas conceptuales e ideológicas que integren las dimensiones clínica y comunitaria en el marco de la promoción, prevención y asistencia en los diferentes dispositivos.
- Reflexionar sobre la transformación del modelo de atención de la salud mental y las implicancias profesionales
- Promover la valorización del rol de la enfermería y la importancia de su inserción en los equipos interdisciplinarios en Salud Mental.
- Abordar el estudio de los problemas más frecuentes en salud mental, Diagnósticos Enfermeros y cuidado enfermero.

Contenidos mínimos:

- Concepto de salud mental. la salud mental desde una perspectiva de salud integral.
- Historia de la salud y la enfermedad mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo/s teórico de cuidado en enfermería en salud mental. Perfil de la enfermería en salud mental.
- La salud mental atravesada por la realidad mundial y nacional. análisis de la situación actual. estrategias y plan de acción sobre salud mental.
- Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización.
- Transformación del modelo de atención de la salud mental. marcos legislativos nacionales y provinciales. Ley Nacional de Salud Mental n° 26657 y los ajustes



- normativos. El derecho a vivir y ser incluido de las personas con padecimiento mental. La discapacidad como problemática socio-sanitaria a partir del modelo social y en el marco de la Ley Nacional de Salud Mental N° 26657
- Dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental: clínico y comunitario en los dispositivos individuales y/o grupales. Modelo de promoción y prevención en salud mental.
 - Proceso de Cuidado Enfermero en personas con padecimiento psíquico más frecuentes. Sintomatología diferencial de origen neurológico, psiquiátrico y/o psicológico. Efectos adversos de los psicofármacos más usados en la urgencia psiquiátrica. Diagnósticos Enfermeros más frecuentes (Baja autoestima crónica, Baja autoestima situacional, Trastorno de la imagen corporal, Trastorno de la identidad personal, Deterioro de la interacción social, Síndrome postraumático, Afrontamiento ineficaz, Afrontamiento defensivo, Negación ineficaz, Confusión). Cuidados Enfermeros.
 - La familia en el proceso terapéutico. Impacto de la familia y el entorno ante los problemas en salud mental. Influencia de la familia sobre los problemas en la salud mental. Las relaciones interpersonales de ayuda. Las crisis vitales y la intervención en crisis. El entrecruzamiento de lo familiar y social como redes de sostén. Cuidados enfermeros.
 - Consumo problemático de sustancias como parte del campo de la salud mental y del padecimiento psíquico. Recursos y estrategias del trabajo en red.
 - Violencia: tipos, modalidades. Abordaje de enfermería, ante situaciones de maltrato infantil, violencia de género, abuso sexual infantil, niños en situación de calle. instituciones intervinientes a nivel local – regional- provincial. Protocolos de acción. (DE: Riesgo de violencia autodirigida, Riesgo de violencia dirigida a otros)
 - Proceso de Cuidado Enfermero en personas con alteraciones de la Salud Mental: Las crisis vitales, Adicciones, trastornos alimentarios, depresión, intentos de suicidio.
 - Proceso de Cuidado Enfermero en personas con trastornos psiquiátricos más frecuentes. Atención a las necesidades especiales de la familia. Intervención en crisis. La dinámica grupal en Salud Mental. Técnicas básicas. Las relaciones interpersonales de ayuda.

ENFERMERÍA COMUNITARIA I (Código 310)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 60
Horas Prácticas: 40
Horas Totales: 100

Objetivos Generales:

- Brindar los fundamentos de la Enfermería Comunitaria, la Atención Primaria de la Salud y la Educación para la Salud.
- Brindar al estudiante un contexto de reflexión y comprensión de la enfermería comunitaria.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Vivenciar los Cuidados enfermeros en la comunidad, promoviendo la valorización de su rol y la importancia de su inserción en los equipos interdisciplinarios en la comunidad.

Contenidos mínimos:

- Proceso salud - enfermedad. Salud colectiva. Determinación histórica social de la salud. Concepto de planificación. La planificación estratégica. Sistemas de salud. Atención primaria de la salud.
- Comunidad y familia como unidades de cuidado. Salud comunitaria: concepto, características.
- Atención Primaria de la Salud: Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria.
- Enfermería comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales.
- Conceptos de Educación para la Salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunidad, hospital, fábrica, universidad.

PRINCIPIOS DE LA TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA Y DIETÉTICA
(Código 311)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 50

Horas Teórico-Prácticas: 30

Horas Totales: 80

Objetivos Generales:

- Brindar al estudiante conceptos básicos de la farmacología y las implicancias profesionales
- Conocer el mecanismo de acción y la toxicidad de los distintos fármacos.
- Identificación de las prácticas de enfermería vinculadas al manejo integral y uso racional de los medicamentos, según problemas de salud
- Reconocimiento de la responsabilidad ético-legal en el manejo y uso de fármacos
- Reconocer la importancia del Plan de Alimentación para la corrección de disfunciones psicorgánicas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas en la administración de diferentes alternativas de alimentación
- Integración de estrategias de autocuidado en la atención y tratamiento farmacológico y dietoterápico

Contenidos mínimos:



- Principios de la terapéutica Farmacológica. Enfermería y Farmacología: Conceptos básicos. Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad
Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicos, farmacocinéticas alimentos/medicamentos
- Principios de la terapéutica Nutricional. Dietoterapia: Principios y Objetivos. Dietética y el mantenimiento / recuperación de la salud. Apoyo nutricional: Nutrición enteral y parenteral. Cuidados enfermeros
- Cuidados farmacológicos y dietoterapicos a personas con patologías prevalentes en la región:
Farmacología y Dietoterapia en personas con afecciones respiratorias.
Farmacología y Dietoterapia en personas con afecciones cardiovasculares.
Farmacología y Dietoterapia en personas con enfermedades del tubo digestivo y metabólicas.
Farmacología y Dietoterapia en personas con enfermedades del sistema nervioso
Farmacología y Dietoterapia en personas con enfermedades musculoesqueléticas
Farmacología y Dietoterapia en personas con enfermedades renales-urinarias.
Farmacología en personas con alteraciones en la salud mental
- Programas de educación nutricional. Enfermedades transmitidas por alimentos. Celiaquía
- Manejo integral y uso racional de medicamentos: Políticas de medicamentos, nacionales y provinciales. Normas y programas provinciales y locales. Uso racional de medicamentos. Farmacovigilancia Aspectos éticos y legales.

ESPACIO INTEGRADOR DE ÁREAS II
(Código 312)

Régimen Semestral

Horas Teóricas: 30

Horas Teórico-Prácticas: 30

Horas Totales: 60

En el mismo se busca articular con todas las asignaturas que se cursan en el segundo año en la realización de diversas actividades (Talleres, estudios de casos, etc.) a fin de lograr la necesaria integración de contenidos a través de asociación y relación de los mismos. Se brindan recursos metodológicos, sumados al retrabajo de temáticas (Temas convergentes) que propician la relación de contenidos con la necesaria mirada disciplinar

Objetivos Generales:

- Brindar un espacio de construcción de un conocimiento integrado y articulado entre diferentes áreas
- Generar debate, reflexión y asociación de diversos contenidos, posibilitando un mayor anclaje de los mismos
- Propiciar un reforzamiento de la mirada disciplinar

Contenidos mínimos:



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Lectoescritura. Análisis de textos. Análisis de textos complejos. Lenguaje técnico.
- Utilización de internet: Conversación (chat - Foro). Búsqueda de información en la web. Base de datos relacionados a la Salud.
- Comunicación de la información. Estrategias. Realización de informes. Incorporación de citas según diferentes normas.
- Estudio de casos o Estrategias para la resolución de casos
- Realización de informes- ensayos. Elaboración de normas Utilización de Procesador de textos. PowerPoint: Diseño de diapositivas. Secuencias de presentación
- Elaboración de Proyectos de campañas de prevención/educación en enfermería.
- La fundamentación de propuestas educativas. La definición de propósitos de enseñanza y objetivos de aprendizaje; selección y organización de los contenidos.
- La metodología de taller en el ámbito de la enseñanza en salud. La enseñanza a partir de problemas

SOCIEDAD, ESTADO Y POLÍTICAS DE SALUD (Código 313)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 50

Horas Teórico-Prácticas: 20

Horas Totales: 70

Objetivos Generales:

- Introducir al estudiante de Enfermería en el ámbito de la Sociología, instrumentándolo teóricamente para que adquiera conocimientos que amplíen su formación general.
- Brindar conceptos introductorios sobre la Teorías sobre el Estado y su relación con la salud.
- Reconocer la respuesta organizada del estado a la atención de la salud de la población.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la Sociología. Etapas del pensamiento sociológico. Componentes de la estructura social: Normas y valores sociales. Teoría sobre estratificación social. Control social. Tipos. Organismos y medios.
- Aproximaciones a las Teorías sobre el Estado y su implicancia en la salud: Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social
- La respuesta organizada del Estado a la atención de salud de la población. El sistema de Salud en Argentina. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias. Salud Pública. Consideraciones. Características. Efectores de Salud. Las políticas en Salud nacionales, provinciales y municipales. Plan, Programas y Proyectos en



desarrollo. Sistema de Seguridad Social. Lineamientos políticos en salud: Regionalización descentralización. Participación social.

PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD

(Código 314)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 40

Horas Teórico-Prácticas: 20

Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Brindar conocimientos sobre las características y actividades de los microorganismos y parásitos y sus relaciones con la salud, aplicando los principios científicos mediante la práctica de métodos y técnicas.
- Lograr que el estudiante adquiera los principios de enfermería básicos para prevenir y asistir a las personas con enfermedades infectocontagiosas.
- Asumir con responsabilidad su función de educar al grupo familiar y la comunidad, para prevenir las enfermedades durante el ciclo vital.

Contenidos mínimos:

- Microbiología. Microorganismos. Clasificación. Características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre.
Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre.
- Proceso de defensa del organismo. Inmunidad. Antígenos, anticuerpo e inmunidad. Fisiopatogenia de enfermedades infecciosas. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos.
- Epidemiología de las enfermedades infecciosas. Epidemias, endemias, pandemias.
Epidemiología y prevención de las Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud. Rol de Enfermería. Estratificación del riesgo. Asepsia. Antisepsia. Higiene de manos. Medidas de Aislamiento y medidas expandidas. Elementos de Protección Personal. Inmunizaciones. Prevención de la transmisión por el medio ambiente. Higiene. Desinfección. Esterilización.
- Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones urinarias intrahospitalarias. Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones respiratorias intrahospitalarias. Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones asociadas a catéteres. Proceso de Cuidado Enfermero en las infecciones hospitalarias asociadas a cirugía.

ENFERMERÍA Y LA FAMILIA EN DESARROLLO

(Código 315)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 120



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

Horas Prácticas: 100
Horas Totales: 220

Objetivos Generales:

- Abordar paulatinamente la construcción de los contenidos teórico-prácticos propuestos a partir del diagnóstico de las representaciones previas no institucionales, el análisis de las controversias emergentes de la dinámica grupal y la síntesis superadora.
- Establecer un continuum teoría-práctica que aplique el método científico como sustento metodológico del quehacer profesional.
- Desarrollar las bases de compromiso con la comunidad, región y país.
- Desarrollar un cuidado enfermero familiar-comunitario donde se relacione al hombre, entorno, estilos de vida y organizaciones de salud.
- Promover el autocuidado familiar a partir de la identificación de las capacidades familiares.
- Reconocer de la situación epidemiológica de la población materno infantil para referenciar los cuidados enfermeros
- Conocer los aspectos fisiológicos y psicosociales del embarazo, parto y puerperio, con enfoque integral.
- Identificar los cambios en los procesos familiares concurrentes durante el embarazo.
- Indagar y mediar sobre los cambios fisiológicos, psicosociales y culturales respecto a la mujer y la maternidad- El hombre y la paternidad.

Contenidos mínimos:

- Familia y Sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Diagnósticos más frecuentes (Alteración de los procesos familiares, Alteración de los patrones sexuales, Alto riesgo de violencia familiar, Alteración parental, Afrontamiento familiar inefectivo incapacitante, Afrontamiento familiar inefectivo comprometido, Afrontamiento familiar inefectivo potencial de desarrollo, Alteración de la protección, Alteración del desempeño de los roles, Alteración de la maternidad-paternidad, Alteración de la adaptabilidad, Angustia espiritual, Conflicto en la toma de decisiones).
- Proceso de Cuidado Enfermero en familia y comunidad. Acciones educativas en Salud. Cómo trascender el trabajo multidisciplinar e intersectorial. Trabajos con grupos comunitarios. Salud de la mujer: de la menarquía a la menopausia. Proceso de cuidado Enfermero en la fase prenatal, parto, puerperio y períodos intergenésicos. Morbimortalidad materna y sus condicionamientos sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Dimensiones psicosociales: Salud sexual y reproductiva, embarazo adolescente. Problemáticas de género (violencia, discriminación, medicalización).
- Procesos de cuidados enfermeros en alteraciones del Embarazo, parto, alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. Cuidados enfermeros en el recién nacido. Incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado al Recién nacido a término, pre término y pos término.



- Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y del recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psico-afectivo en los niños.
- Prácticas Sociocomunitarias: Conceptualización de las mismas. Desarrollo de programas de acción comunitaria.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
(Código 316)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 70

Horas Prácticas: 60

Horas Totales: 130

Objetivos Generales:

- Reconocer la situación epidemiológica de la población en la niñez y adolescencia para referenciar los cuidados enfermeros.
- Conocer los aspectos fisiológicos y psicosociales del niño y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo, con enfoque integral.
- Identificar la reacción de la familia el niño y adolescente ante el stress.
- Analizar los derechos del niño y adolescente y los derechos del niño hospitalizado.
- Analizar los factores que influyen en las múltiples disfunciones.
- Valorar la importancia de la estimulación y el juego en un niño con dificultades psicofísicas.
- Aplicar el proceso de cuidado enfermero en un niño con alteraciones agudas y crónicas.
- Analizar las influencias que tiene la cultura sobre la salud del niño y su medio familiar.

Contenidos mínimos:

- El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia, Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción.
- Crecimiento y desarrollo. Identidades sexuales. El juego en el aprendizaje. Diagnósticos más comunes (Alteración en el crecimiento y desarrollo. Alteración de los procesos familiares. Alto riesgo de traumatismos. Alto riesgo de alteraciones de la maternidad/paternidad: abuso, rechazo. Afrontamiento ineficaz. Alteraciones del concepto de uno mismo. Alteraciones de la nutrición por defecto o exceso. Deterioro de la movilidad física. Dolor. Ansiedad. Miedo. Abandono. Alteración en el patrón del sueño. Déficit de actividades recreativas. Alto riesgo de lesión. Alto riesgo de intoxicación. Alto riesgo de asfixia. Alto riesgo de aislamiento)
- Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia.
- Aprendizaje y desarrollo de estrategias psicoeducativas para crianza. Espacios de escuchas y asesoramiento para adolescente. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Proceso de cuidado Enfermero en niño y adolescente que presentan alteraciones



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- en el intercambio de oxígeno y nutrientes, alteraciones en los sistemas de regulación y alteraciones en la movilidad. Enfermedades transmisibles y accidentes según edad y región.
- Estrategias de mediación de cuidados del niño-adolescente y familia en situación de hospitalización prolongada. Juego, escolaridad y comunicación.

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL I (Código 317)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 45
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 65

Objetivos Generales:

- Identificar el contenido y significado de la ética profesional.
- Comprender el ejercicio profesional como la exigencia de una profunda y permanente conciencia del sentido ético y el marco legal que regulan y ordenan sus actuaciones.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la Deontología. Su relación con la Ética
- Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en Enfermería. El ejercicio responsable de la profesión: Ciencia, idoneidad y vocación. Las virtudes morales: autoridad, responsabilidad ética y jurídica, honestidad intelectual.
- Los Códigos Deontológicos de la profesión de Enfermería: Sus particularidades en las relaciones interpersonales, toma de decisiones y participación en instituciones y equipos de trabajo e investigación. La ética en el cuidado de Enfermería
- Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: Los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La persona con enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la Enfermería. Derechos Humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Conflictos familiares, paternidad responsable, salud reproductiva
- Aspectos legales relacionados con la práctica de la Enfermería. Ley de Ejercicio Profesional.

EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (Código 318)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 45
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 65



Objetivos Generales:

- Identificar los factores que influyen en la alteración del equilibrio ecológico.
- Conocer la estructura de la comunidad.
- Determinar las relaciones causales que provocan enfermedad.
- Utilizar las herramientas de la materia para diagnóstico y planificación en salud.

Contenidos mínimos:

- Epidemiología: Concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Epidemiología Social.
- Aplicaciones de la Epidemiología. Sistema de Vigilancia de la Salud de la población. (SVS). Contribución de la epidemiología a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, integrado a la gestión y evaluación de los servicios de salud.
- Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Demografía. Descripción del nivel de salud de una población. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades.
- Medición del nivel de salud de una población. Indicadores de salud. Tasas generales y específicas. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica.
- Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud.
- Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

ESPACIO INTEGRADOR DE ÁREAS III

(Código 319)

Régimen Semestral

Horas Teóricas: 30

Horas Teórico-Prácticas: 30

Horas Totales: 60

En el mismo se busca articular con todas las asignaturas que se cursan en el tercer año en la realización de diversas actividades (Talleres, estudios de casos, etc.) a fin de lograr la necesaria integración de contenidos a través de asociación y relación de los mismos. Se brindan recursos metodológicos, sumados al retrabajo de temáticas (Temas convergentes) que propician la relación de contenidos con la necesaria mirada disciplinar

Objetivos Generales:

- Brindar un espacio de construcción de un conocimiento integrado y articulado entre diferentes áreas.
- Brindar los conocimientos básicos de informática y la estadística.
- Generar debate, reflexión y asociación de diversos contenidos, posibilitando un mayor anclaje de los mismos



2337-

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

Contenidos mínimos:

- Informática: Funciones básicas. Almacenamiento. Estructuras de almacenamiento de información. Búsqueda de información. Estrategias. Servicios básicos gratuitos (Correo electrónico, google drive, Dropbox, redes sociales, Skype, Whatsapp)
- Paquetes de procesamiento (Office, Open Office). Software libre. Licencias y patentes.
- Procesamiento de textos: Estilos y formatos. Diseño de páginas. Plantillas. Notas finales y a pie. Insertar
- Procesamiento de datos: Planillas de datos. Tablas dinámicas. Referencias relativas y absolutas. Gráficos básicos
- Presentaciones: Diseño de diapositivas. Fuente. Insertar. Animaciones Comentarios
- Concepto de estadística. Papel de la estadística en las ciencias de la salud. El método estadístico en investigación. Definición y clasificación de variables. Base de datos. Registros y campos.
- Relevamiento y presentación de la formación: Concepto de población y muestra. Técnicas de selección de muestras. Representación gráfica: Barras simples, barras componentes, barras proporcionales. Grafico sectorial. Gráfico de bastones. Histograma. Polígono de frecuencias. Representación tabular: construcción e interpretación de tablas. Tablas de contingencia
- Análisis de variables cuantitativas: series simples: Variables discretas y continuas. Series de frecuencias. Agrupamientos. Medidas de tendencia central. Media aritmética, mediana, modo. Medidas de posición: cuartiles, deciles, percentiles. Medidas de variabilidad: Varianza, desvío estándar, coeficiente de variabilidad.

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I
(Código 320)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 10

Horas Teórico-Prácticas: 40

Horas Totales: 50

Objetivos Generales:

- Discutir sobre la coherencia epistemológica, ontológica y axiológica del objeto de estudio y sus posibles abordajes.
- Valorar el "estado del arte" en la Ciencia Enfermera
- Reflexionar sobre los lineamientos y políticas de investigación en enfermería
- Valorar la práctica reflexiva y analítica como génesis de todo proceso investigativo.
- Conocer las fases de la investigación en relación a los modos de abordar el objeto y el diseño Global de investigación.
- Elaborar un protocolo correspondiente al paradigma cuantitativo

Contenidos mínimos:



- Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina
- La idea de Ciencia en Enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar.
- Objeto de estudio de la enfermería y los modos del método. Diferencias del paradigma cualitativo y cuantitativo.
- Introducción al proceso de investigación: Fases. Validación conceptual. Validación empírica, validación operacional. Planeamiento de la Investigación: Introducción al problema, Marco teórico: hipótesis y variables. El diseño metodológico: tipo de estudio, operacionalización de las variables, población y muestreo, técnicas e instrumentos de obtención de datos. Planteo de tratamiento y presentación de los datos.
- La implementación, procesamiento y conclusión. La comunicación.
- La elaboración de Proyectos de investigación

GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA I (Código 321)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 30

Horas Prácticas: 20

Horas Totales: 50

Objetivos Generales:

- Conceptualizar el campo interdisciplinario de la Organización y Gestión de los Servicios de Salud
- Identificar los componentes del proceso de gestión de servicios de salud.
- Reconocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema de salud nacional, provincial y local.
- Analizar al Hospital público como prototipo de organización sanitaria

Contenidos mínimos:

- El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Enfoque contemporáneo de la administración.
- Comunicación en las organizaciones. La comunicación, concepto, marco de referencia, tipos, significantes, factores de cohesión y/o distorsión.
- Organizaciones de Salud: El Hospital Público, valores, objetivos, estructura, niveles de complejidad. Centro de Salud Comunitario, objetivos, funciones, recursos, programas, actividades y registros. Análisis institucional.
- Servicio de enfermería: Filosofía, objetivos, su organización.
- Planeamiento, etapas. La estrategia situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos disponibles.
- La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas educación continua y permanente para Enfermería.
- Condiciones, medio ambiente y seguridad en el trabajo en el ejercicio de la enfermería.
- Legislación del trabajo en Enfermería



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Asociaciones profesionales. Gremios. Colegios

PRÁCTICA INTEGRADA I
(Código 322)

Régimen Bimestral
Horas Prácticas: 100
Horas Totales: 100

Objetivos Generales:

- Vivenciar los Cuidados Enfermos integrales reflexionando sobre los mismos
- Reafirmar la identidad profesional en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional

Contenidos mínimos:

- El Proceso de Cuidados de Enfermería. Valoración, Diagnostico, Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.
- La gestión de las unidades de Cuidados de Enfermería.
- La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

ENFERMERÍA EN CATÁSTROFES, EMERGENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS
(Código 326)

Régimen Anual
Horas Teóricas: 130
Horas Prácticas: 120
Horas Totales: 250

Objetivos Generales:

- Caracterización de la problemática de emergencia y catástrofe desde un enfoque epidemiológico, preventivo y asistencial
- Conocimiento de la organización y acciones sanitarias y sociales, en situaciones de emergencias y catástrofes
- Identificación de las funciones y acciones de enfermería en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Aplicar el Proceso de Cuidados Enfermeros de alta complejidad, a personas en estado crítico, y su familia.
- Reflexionar sobre al rol de Enfermería en relación a la persona en estado crítico y su familia.

Contenidos mínimos:



- El Proceso de Cuidado Enfermero ante situaciones de Catástrofes: Concepto de Catástrofes. Catástrofes naturales y provocadas. Organización sanitaria. Comité de emergencia y catástrofe. Valoración, categorización y cuidados enfermeros.
- El Proceso de Cuidado Enfermero ante Emergencias: Organización y Gestión del Equipo de Salud. Funciones y acciones de enfermería. Valoración. Aplicación de protocolos de actuación. La persona politraumatizada: características generales. Tipos de trauma. Atención inicial de las personas con politraumatismos. Proceso de evaluación, examen, clasificación y derivación. Normas de atención en situación de emergencia.
- El Proceso de Cuidado Enfermero en personas en Cuidados Críticos: Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado de la persona en estado crítico (Perinatal, pediátrico y/o adulto). Marco legal. El significado de la hospitalización para la persona en estado crítico y su familia. Participación de la familia de la persona en estado crítico en el cuidado. Aspectos emocionales de la persona en estado crítico. Farmacoterapia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados enfermeros. Registros. Diagnósticos Enfermeros más frecuentes (Riesgo de lesión corneal, Riesgo de sangrado, Disminución del gasto cardíaco, Riesgo de disfunción neurovascular periférica, Deterioro del intercambio de gases, Respuesta ventilatoria disfuncional al destete, Riesgo de compromiso de la dignidad humana, Disminución de la Capacidad adaptativa intracraneal, Riesgo de disminución de la perfusión) y Problemas Interdependientes.
- Cuidados enfermeros ante las necesidades psicosociales de la persona y su familia ante el dolor y la muerte. Cuidados Paliativos
- Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de los/as enfermero/as que desarrollan su práctica profesional con personas que requieren cuidados de alta complejidad.

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II (Código 327)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 60

Horas Teórico-Prácticas: 40

Horas Totales: 100

Objetivos Generales:

- Brindar los elementos necesarios para investigaciones cualitativas.
- Profundizar en la metodología de la investigación en la construcción del conocimiento disciplinar

Contenidos mínimos:

- El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Metodología de investigación social: el sujeto como "objeto de estudio". El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de investigación cualitativa.
- Etapa del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

ENFERMERÍA COMUNITARIA II (Código 328)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 70

Horas Totales: 150

Objetivos Generales:

- Profundizar en los aspectos de la enfermería en relación a la comunidad

Contenidos mínimos:

- La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgo de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: Acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal e institucional. Organización y gestión. Políticas y Programas.
- Distribución de la fuerza de trabajo en Enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS.
- Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en las distintas etapas del curso vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades — grupos vulnerables.
- Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de familias y comunidades. Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.
- Prácticas Sociocomunitarias: Conceptualización de las mismas. Desarrollo de programas de acción comunitaria.
- Proceso de Cuidado Enfermero en los diagnósticos Enfermeros comunitarios más prevalentes

SOCIOLOGÍA Y SALUD (Código 329)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 65

Horas Teórico-Prácticas: 25

Horas Totales: 90



Objetivos Generales:

- Profundizar en los conceptos de la Sociología como ciencia
- Comprender la influencia de los factores sociales, institucionales y humanos en la organización de las actividades de salud.

Contenidos mínimos:

- Concepción y alcances de la Sociología. Objeto y método de la Sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica Clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social
- La construcción social de la realidad y de la salud.
- Teorías sociales contemporáneas.
- Sociología de las profesiones. Sociología del poder: el poder en salud
- La Sociología de la Salud
- Las organizaciones de salud. Construcción social del enfermo. Sociología de la salud-enfermedad. Relación médico-paciente
- Cultura popular. Atención Primaria de la salud. Determinantes sociales

ESTADÍSTICA APLICADA A LA SALUD
(Código 330)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 30
Horas Teórico-Prácticas: 30
Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Explicar la utilidad de la aplicación de la estadística en las ciencias de la salud.
- Presentar en forma técnicamente adecuada, información estadística de salud.
- Interpretar modelos de regresión lineal y de correlación, como un medio de utilizar una variable para predecir la otra, y medir la intensidad de la asociación entre dos variables.
- Descomponer una serie cronológica en sus elementos.

Contenidos Mínimos:

- Regresión y correlación: Conceptos. Diagrama de dispersión. Regresión lineal. Coeficientes de regresión mínimo cuadrática. Líneas de regresión. Representaciones gráficas. Coeficiente de correlación lineal. Relación con los coeficientes de regresión
- Series cronológicas: Componentes de una serie cronológica. Tendencia secular. Variaciones cíclicas. variaciones estacionales. Pronóstico
- Test de hipótesis. Planteo de hipótesis nula y de hipótesis alternativa.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Análisis de resultados cuantitativos. Diferencias entre medias. Correlación y muestras pequeñas: pruebas "t".
- Análisis de resultados cualitativos. Diferencia entre proporciones X cuadrado.

DIMENSIÓN FILOSÓFICA DE ENFERMERÍA
(Código 331)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 50
Horas Teórico-Prácticas: 30
Horas Totales: 80

Objetivos Generales:

- Reconocer los aportes de la Filosofía a la comprensión del fenómeno de Cuidar
- Indagar sobre la historia de las ciencias y el conocimiento, profundizando en los conceptos de la Enfermería como ciencia y su desarrollo teórico

Contenidos mínimos:

- La Filosofía y el conocimiento: El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento
- El conocimiento y la Enfermería: Conceptualización y evolución de Enfermería como Ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.

BIOÉTICA
(Código 332)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 40
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Identificar la Bioética como una interdisciplina que aborda los conflictos y las desigualdades que emergen del desarrollo actual de la tecnociencia.
- Reconocer la importancia de un abordaje dialógico ante la necesidad de constituir un eje de reflexión consensuado en el que intervengan las disciplinas responsables de lograr un mejoramiento de la calidad de vida y del ambiente humano.
- Reflexionar, desde una perspectiva de derechos humanos, sobre diferentes situaciones de las personas y las comunidades en relación a la salud, los procesos vitales, la enfermedad y el cuidado.



Contenidos mínimos:

- La Ética. Concepto. Desarrollo histórico. Surgimiento de la Bioética. Concepto y principios. Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia.
- La ética del cuidado. La relación Enfermera – sujeto de cuidado, familia, enfermera - integrantes del equipo de salud. Diferencias. Conflictos éticos. Derechos humanos y derecho a la salud
- Ética e investigación con sujetos humanos. Ética. Derecho. Normas internacionales de investigación. Comités de Evaluación ética y científica de la investigación en seres humanos, en los países Latinoamericanos. Normas legales para los comités de Ética de la investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos
- La Bioética y los debates actuales: Dilemas éticos en el comienzo de la vida. Aborto, procreación asistida. Perspectiva de género. Identidad de género, transexualidad y derechos.
- Comités de Ética hospitalarios. Participación de Enfermería

GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA II
(Código 333)

Régimen Anual

Horas Teóricas: 120

Horas Prácticas: 80

Horas Totales: 200

Objetivos Generales:

- Integración de elementos conceptuales y estratégicos referidos a la organización y gestión de servicios de salud a la práctica de enfermería.
- Reconocimiento de las funciones de Enfermería en los procesos de organización y gestión en enfermería según ámbitos de la práctica profesional y niveles de atención de la salud.
- Desarrollo de aptitudes profesionales para la organización y gestión de servicios de enfermería

Contenidos mínimos:

- El Hospital Público: Organización. Niveles de complejidad. Los centros de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad y de los recursos humanos disponibles.
- Gestión: Instrumentos y técnicas de la planeación, presupuesto, políticas, programas. Instrumentos y técnicas de la organización. Organigrama, normas, reglas, manuales.



2337

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

- Dirección de enfermería: organización y Dirección del Servicio de Enfermería. Gestión de personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud.
- Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de Gestión en Enfermería: Gestión de Cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de Gestión de Cuidado. Utilización de los criterios de resultados (NOC) Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad concepto. Programa de garantía de calidad para personal de enfermería Gestión del cuidado. Modelos de atención. Indicadores de calidad. La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación.
- Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal).
- La gestión del servicio de enfermería en la comunidad: Diferentes formas de organización y modelos de gestión del primer nivel de atención. La gestión participativa. La gestión de proyectos de enfermería comunitaria. Atención Domiciliaria, Hospital de día.
- Sistemas locales de Salud: Los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en Redes. Planificación organización y dirección del Servicio de Enfermería Comunitario. Estructura, organigrama. Definición de los puestos de trabajo. Descripción y valuación del puesto.
- Asesoría. Concepto. Herramientas. Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.
- Liderazgo, teorías que lo sustentan, métodos de influencia, legitimación, usos de la autoridad, estilos basados en el uso de la autoridad, límites de la autoridad, área de aceptación. Concepto de motivación, teorías que la sustentan. Relación entre liderazgo y motivación

EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA (Código 334)

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 40
Horas Prácticas: 20
Horas Totales: 60

Objetivos Generales:

- Reflexionar sobre los cambios que se producen en la realidad educativa del país y la profesión.
- Caracterizar el rol docente en la planificación, ejecución y evaluación de estrategias del proceso enseñanza – aprendizaje en los niveles de formación del recurso humano de Enfermería.

Contenidos mínimos:



- Educación Superior. Políticas y Responsabilidad social de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad.
- Tendencias y perspectivas de la educación en Enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas.
- Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería.
- Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación.
- Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para Enfermería.
- Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa.
- La capacitación de los profesionales de salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA
(Código 335)

Régimen Anual
Horas Teóricas: 120
Horas Teórico-Prácticas: 60
Horas Totales: 180

Objetivos Generales:

- Diseñar un Proyecto de Investigación disciplinar
- Realización de una investigación en todas sus fases
- Elaborar y socializar el informe final de la investigación realizada

Contenidos mínimos:

- La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema.
- La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación.
- El proceso de construcción del marco teórico.
- Construcción de un proyecto de investigación disciplinar.
- Procesamiento de datos
- Presentación de resultados.
- Informe final

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL II



(Código 336)

Régimen Cuatrimestral

Horas Teóricas: 30

Horas Teórico-Prácticas: 20

Horas Totales: 50

Objetivos Generales:

- Profundizar en la responsabilidad legal de los Licenciados/as en Enfermería
- Reconocer la importancia de las Asociaciones Profesionales.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos y legales en el ejercicio de la profesión.
- Reflexionar sobre las condiciones y medio ambiente del trabajo en Enfermería.

Contenidos mínimos:

- Códigos Deontológicos de Enfermería.
- Marco legal del ejercicio profesional. Legislaciones vigentes. Importancia para el ejercicio profesional.
- Asociaciones internacionales, nacionales, provinciales y locales. Organización y funcionamiento. Evolución e historia de las mismas. Responsabilidades de las Asociaciones Profesionales. Participación de Enfermería.
- Condiciones y medio ambiente del trabajo en Enfermería.

PRÁCTICA INTEGRADA II

(Código 337)

Régimen Bimestral

Horas Prácticas: 100

Horas Totales: 100

Objetivos Generales:

- Vivenciar los Cuidados Enfermos integrales reflexionando sobre los mismos
- Reafirmar la identidad profesional en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional

Contenidos mínimos:

- El Proceso de Cuidados de Enfermería. Valoración, Diagnostico, Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.
- La gestión de las unidades de Cuidados de Enfermería.
- Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales.
- Programación, planificación y ejecución de propuesta de educación para la salud.



7.6.1 Espacios Curriculares Electivos

Generalidades:

La Reforma Curricular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería se prevé los "Espacios Curriculares Electivos", en donde el estudiante podrá elegir instancias de aprendizaje que complementen y/o profundicen contenidos trabajados en las asignaturas de la carrera. Estas instancias podrán corresponderse con Seminarios, Talleres, Asignaturas, cursos u otra modalidad pedagógica.

Elección de los Espacios Curriculares:

El estudiante podrá elegir cursar estos Espacios Curriculares Electivos, seleccionando entre las siguientes opciones:

- **Seminarios optativos que se ofrezcan en el marco de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.** Actualmente son dos, siendo posible la incorporación de otras instancias pedagógicas, o
- **Instancias curriculares o extracurriculares que se brinden en otras Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Mar del Plata, u otras instituciones universitarias.** En el presente Reforma se denomina estas posibilidades como "Espacio Curricular Electivo A", "Espacio Curricular Electivo B" y "Espacio Curricular Electivo C".

Para la elección de espacios curriculares en esta última opción, se requiere de una normativa que garantice la pertinencia del espacio curricular seleccionado, en sus aspectos metodológicos y de contenido, explicitando los criterios para la consideración de dicha instancia como "Espacio Electivo Curricular".

Condiciones del cursado:

El estudiante podrá iniciar su cursado en cualquier momento del transcurso de la carrera. Dado su carácter de selección ante una diversidad de opciones, no pueden establecerse aquí las correlatividades necesarias para cada uno de los espacios que pueden seleccionarse, solamente en los Seminarios que están presentes en esta Reforma pueden establecerse. Con respecto a las modalidades de cursado, carga horaria, sistema de evaluación, pueden diferir entre las diferentes opciones.

Requisitos de aprobación:

Se respeta la modalidad de aprobación establecida en cada espacio electivo. Se considera, a fines de la carrera de Licenciatura en Enfermería, la cumplimentación de este Espacio Curricular Electivo con la aprobación de diferentes modalidades seleccionadas al haber cumplimentado un mínimo de 95 hs. (Siendo necesario para lo mismo la realización de uno o más Espacios Curriculares Electivos)



**SEMINARIO DE INFORMÁTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
(Cod. 090)**

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 30
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 50

Objetivos Generales:

- Introducir la informática aplicada a los Proyectos de Investigación, necesaria para incrementar la eficacia de la atención de Enfermería
- Aplicar la informática a la tarea investigativa, e incrementar la eficacia del Proceso de Cuidado Enfermero a través de la Informática

Contenidos mínimos:

- Estructura intrínseca de los datos. Matrices de datos. Fuentes. Tipo. Origen. Asignación de valores. Bases de datos. Uso y diseño
- Análisis de datos cuantitativos. Descripción e inferencia. Pruebas estadísticas con informática. Programas específicos para la salud (Epi Info, Stata, Excel, SPSS). Definición de campos. Formatos de tablas. Gráficos avanzados. Tendencias. Análisis factorial Multivariado y componentes principales
- Análisis de datos cualitativos. Método comparativo constante o Grounded Theory. Programas para el procesamiento de datos cualitativos (Atlas.ti). Interacción con otros programas

**SEMINARIO DE PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL
(Cod. 091)**

Régimen Cuatrimestral
Horas Teóricas: 30
Horas Teórico-Prácticas: 20
Horas Totales: 50

Objetivos Generales:

- Categorizar y diferenciar los distintos movimientos que se dan en una institución
- Describir indicadores que señalen la perturbación de los dinamismos

Contenidos mínimos:

- Movimientos que se dan en una institución
- Integración y dispersión
- La circulación entre la organización institucional y la comunidad
- Las formas, modalidades y niveles de comunicación dentro de la institución
- Identificación proyectiva e introyectiva